

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## MAS ORLICKO, z.s.



VAŠE PLÁNY  NAŠE ZKUŠENOSTI  ROZVOJ SPOLEČNÉHO REGIONU

2021



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR





Úvodní slovo předsedy Rady MAS ORLICKO	3
O MAS ORLICKO, z.s.	4
Administrativní a personální zajištění	5
Valná hromada MAS ORLICKO, z.s.	6-8
Rada MAS ORLICKO, z.s.	9
Revizní komise (kontrolní orgán)	9
Výběrová komise	10
Členství v dalších organizacích	11
Propagace	11-12
Integrovaná strategie	13-23
Program rozvoje venkova	23-24
Integrovaný regionální operační program	25-26
Operační program zaměstnanost	26
Pomoc školám s výzvami s OP VVV	27
MAP II	28-66
Zpráva o hospodaření	67-75
Poděkování	76

Vážení čtenáři,

je mi potěšením předložit Vám výroční zprávu o činnosti spolku MAS ORLICKO, z.s., která dokládá široké zapojení do územního rozvoje obcí a naplňování potřeb občanů na území Orlicka.

Rok 2021 představoval velké úskalí nejen pro manažery MAS ORLICKO, z.s., ale i pro jejich partnery a žadatele v jednotlivých vypsaných výzvách o dotace. Kvůli pandemii covidu 19 musely být často operativně doplňovány podmínky plnění již schválených projektů a komunikace mezi MAS a klienty musela být mnohokrát z důvodu ochrany zdraví přesunuta do distanční formy.

Přes všechny překážky se v roce 2021 podařilo mnoho aktivit dovést k efektivnímu výsledku. Vypracovaly se nové výzvy pro žadatele na rok 2022 a intenzivně se připravovala strategie pro programové období 2021-2027, které, jak pevně doufám, bude pro MAS a její partnery ještě úspěšnější.

Velké poděkování patří starostům obcí, ředitelům škol a mnoha partnerským neziskovým organizacím za součinnost s cíli MAS ORLICKO, z.s.



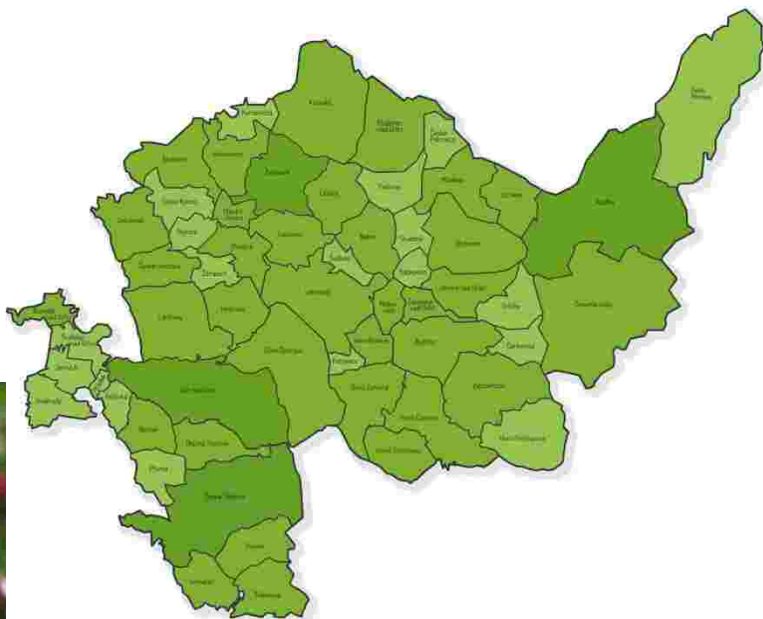
**Ing. Václav Kubín**  
předseda spolku  
MAS ORLICKO, z.s.



Místní Akční Skupina ORLICKO, z.s. je spolek, který byl založen v roce 2006. Působí na území mikroregionu Sdružení obcí Orlicko, Regionu Orlicko-Třebovsko a Dobrovolného svazku obcí Mikroregion Severo-Lanškrounsko. MAS ORLICKO, z.s. se ve své působnosti přirozeně vyvíjí, navazuje na existující komunitní síť vztahů v území, spolupracuje na úrovni mikroregionů a rozšířilo platformu diskusního pole o dalším územním rozvoji zapojením dalších subjektů (občanů, podnikatelů, spolků) spolupracujících na principu partnerství.

Během své existence se působnost spolku v území postupně rozrůstala, k 31.12.2021 svou činnost MAS ORLICKO, z.s. realizovalo na území 58 obcí s více než 85 tisíci obyvateli.

K datu 31.12.2021 mělo MAS ORLICKO, z.s. 52 členů.



Kancelář MAS ORLICKO, z.s. sídlí na adrese:  
Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk.

## Zajištění činnosti MAS ORLICKO, z.s.

### Předseda MAS ORLICKO, z.s. v roce 2021

Od 1.1.2018 zastává funkci předsedy MAS ORLICKO, z.s. firma AgroKonzulta Žamberk, s.r.o., při výkonu funkce zastoupená Ing. Václavem Kubínem.

Předseda jedná se všemi externími partnery jménem společnosti.

### Místopředsedové MAS ORLICKO, z.s.

Spolek REGION ORLICKO-TŘEBOVSKO, při výkonu funkce zastoupený Pavlem Šislerem.

Sdružení obcí Orlicko, při výkonu funkce zastoupené Bc. Janou Kolářovou.

Místopředseda jedná jménem předsedy MAS ORLICKO, z.s. v jeho nepřítomnosti a na základě pověření.

### Personální zajištění kanceláře

#### Ředitelka

Ing. Ivana Vanická

#### Další zaměstnanci

Ing. Ivo Muras

Michaela Boková

PhDr. Petra Novotná

#### Zaměstnanci kanceláře k 31.12.2021

Mgr. Šárka Bartošová

Mgr. Adéla Bednářová

Ing. Alice Brožková

Ing. Radka Krosnářová, DiS.

Bc. Kateřina Pešková, DiS.

Ing. Pavlína Pitrmucová

Bc. Michaela Skalická

Mgr. Věra Stožická

Mgr. Veronika Šimková





**Valná hromada MAS ORLICKO, z.s.**

Činnost Valné hromady MAS ORLICKO, z.s. byla v roce 2021 intenzivnější než v letech minulých. Proběhly 2 řádná jednání Valné hromady, v květnu a listopadu, z čehož se v květnu mimo jiné hlasovalo o prioritních potřebách území. Kromě řádných jednání proběhla i 3 další setkání Valné hromady, a to z důvodu projednání návrhu Koncepční části strategie MAS ORLICKO, z.s. jako klíčového dokumentu pro podporu v programovém období 2021-2027, na dalším jednání došlo ke schválení tohoto dokumentu, aby mohl být předložen MMR ČR.

V říjnu 2021 byly na mimořádném jednání Valné hromady nastaveny podmínky výzvy na podporu zemědělského podnikání v roce 2022. Zároveň bylo na doporučení Rady MAS ORLICKO, z.s. rozhodnuto o alokaci 18 240 941 Kč na podporu rostlinné a živočišné výroby a na podporu občanské vybavenosti. V návaznosti na toto rozhodnutí byla zahájena příprava výzvy PRV č. 6.

*Valná hromada je nejvyšším rozhodujícím orgánem tvořeným shromážděním všech členů MAS ORLICKO, z.s.*

*Ke dni 31.12.2021 mělo MAS ORLICKO, z.s. 52 členů.*



## FC Jiskra 2008, z.s.

Statutární zástupce: Pavel Musil

Hlavní náplní spolku je organizace činnosti spojené s fotbalem, především práce s mládeží. Spolek působí v Králíkách a v Červené Vodě. V době přijetí měl 189 členů, z toho 110 členů do 23 let.



## Junák – český skaut, středisko Bílá liška Červená Voda, z.s.

Statutární zástupce: Josef Koukol

Středisko působí od roku 2008 v Červené Vodě a v Králíkách, jeho členové pocházejí i z okolních obcí. Spolek je zaměřen převážně na práci s mládeží. V době začátku členství v MAS ORLICKO, z.s. měl spolek 90 členů, z toho 53 členů z řad dětí a mládeže.



K 1.6.2021 naopak na svou žádost ukončila členství společnost Orfilm, z.s.

Seznam všech členů MAS ORLICKO, z.s. je zveřejněn na webových stránkách MAS ORLICKO, z.s.

## Kdo se může stát členem MAS?

Členem MAS ORLICKO, z.s. se může stát každá fyzická osoba starší 18 let, která má trvalé bydliště v regionu spadajícího pod územní působnost MAS ORLICKO, z.s.

Členy se mohou stát i právnické osoby (neziskové organizace, podnikatelé, ...), které mají na území v působnosti MAS ORLICKO, z.s. své sídlo či provozovnu, nebo v daném regionu jinak fakticky působí.

Přijetím nových členů nesmí být narušena parita zástupců veřejného, soukromého a podnikatelského sektoru v členské základně.

Podmínky členství jsou zveřejněny na webových stránkách: [mas.orlicko.cz](http://mas.orlicko.cz)



## Valná hromada MAS ORLICKO, z.s.



## Rada MAS ORLICKO, z.s.

Rada MAS ORLICKO, z.s. se skládá z 8 členů a je statutárním orgánem MAS ORLICKO, z.s. Ze svého středu volí předsedu a místopředsedu.

### Členové Rady MAS ORLICKO, z.s.

**AgroKonzulta Žamberk, spol. s r.o.**, ve funkci předsedy Rady MAS ORLICKO, z.s., při výkonu funkce zastoupená Ing. Václavem Kubínem,

**Dobrovolný svazek obcí Mikroregion Severo-Lanškrounsko**, ve funkci člena Rady MAS ORLICKO, z.s., jednající jménem Ludka Skalického, DiS.,

**Orlické sportovní sdružení okresu Ústí nad Orlicí**, ve funkci člena Rady MAS ORLICKO, z.s., jednající jménem Mgr. Luboše Bäuchela,

**Petr Mareš**, ve funkci člena Rady MAS ORLICKO, z.s., jednající jménem Ing. Petra Mareše, PhD.,

**REGION ORLICKO-TŘEBOVSKO**, ve funkci místopředsedy Rady MAS ORLICKO, z.s., při výkonu funkce zastoupený Pavlem Šislerem,

**Sdružení obcí Orlicko**, ve funkci místopředsedy Rady MAS ORLICKO, z.s., při výkonu funkce zastoupené Bc. Janou Kolářovou,

**ŽIVA zemědělská obchodní, a.s.**, ve funkci člena Rady MAS ORLICKO, z.s., při výkonu funkce zastoupená Ing. Oldřichem Žďárským,

**Životní vzdělávání, z.s.**, ve funkci člena Rady MAS ORLICKO, z.s., jednající jménem Silvie Serbouskové.

Rada MAS se v roce 2021 sešla k celkem 12 prezenčním jednáním, jedenkrát jednala per-rollam.

## Revizní komise

Revizní komise je složená ze 3 členů.

Komise provádí revizi hospodaření a činnosti MAS ORLICKO, z.s. Její členové jsou oprávněni kontrolovat veškerou činnost MAS ORLICKO, z.s. a jeho orgánů a účastnit se jednání Rady MAS ORLICKO, z.s. jako přisedlí. Zabývá se také případnými střety zájmů osob účastnících se hodnocení a výběru projektů.

Členové:

**Cesta pro rodinu, z.ú.**, ve funkci předsedy Revizní komise MAS ORLICKO, z.s., zastoupená Ing. Danou Hubálkovou,

**Mgr. Oto Pavliš**, jednající svým jménem, ve funkci člena Revizní komise MAS ORLICKO, z.s.,

**ZEOS, s.r.o.**, ve funkci člena Revizní komise MAS ORLICKO, z.s., zastoupený Ing. Petrem Tomaškem.

V roce 2021 byla opětovně zvolena do funkce předsedy Revizní komise MAS ORLICKO, z.s. Cesta pro rodinu, z.ú. v zastoupení Ing. Dany Hubálkové.

V roce 2021 Revizní komise MAS ORLICKO, z.s. inventarizovala vypůjčený majetek v rámci projektů MAS. Vykonyvala také činnost vycházející z jejího statusu, například inventarizaci pokladny či kontrolu plnění rozpočtu a roční uzávěrky.

## Výběrová komise

V roce 2021 byla činnost Výběrové komise MAS ORLICKO, z.s. omezena na hodnocení zbytkové výzvy č. 20 – IROP – Infrastruktura pro sociální podnikání III.

Dále byl zvolen předseda Výběrové komise Ing. Jindřich Kalous volbou per-rollam.

V září se uskutečnilo setkání Výběrové komise, na kterém proběhlo školení členů Výběrové komise zaměřené na podmínky hodnocení a výběru projektů k přeložení Radě MAS ORLICKO, z.s. a projednala se pravidla týkající se střetu zájmů potenciačního hodnotitele projektů.

V roce 2022 očekáváme Intenzivnější činnost Výběrové komise v souvislosti s vyhlášenou výzvou PRV č. 6.



Výběrová komise MAS ORLICKO, z.s. je volena každoročně, má za úkol hodnotit přijaté projekty z vyhlášených výzev. Výběrová komise byla k datu 31.12.2021 složena z 22 členů. Tato komise připravuje na základě výsledků nezávislého hodnocení projektů podklady pro schválení projektů k financování Radě MAS ORLICKO, z.s.

Členové Výběrové komise MAS ORLICKO, z.s. vyhodnocují také efektivitu procesu hodnocení, jednotlivé výzvy a vyplývající návrhy změn v hodnotících (preferenčních) kritériích, včetně jejich výkladu.

Seznam členů Výběrové komise je zveřejněn na webu MAS.



V roce 2021 byla MAS ORLICKO, z.s. členem dalších organizací:

- Národní síť Místních akčních skupin České republiky, o.s.
- Krajské sdružení Národní sítě MAS ČR Pardubického kraje, o.s.
- Celostátní síť pro venkov
- Agrární komora v Ústí nad Orlicí

## Propagace

MAS ORLICKO, z.s. považuje propagaci své činnosti za důležitou část svého působení v území. Propagací svých úspěšných projektů přibližuje možnosti získávání dotací jak svým členům, tak externím podnikatelům a neziskovým organizacím a pomáhá tak vytvářet partnerské prostředí pro rozvoj spolupráce v území. Díky zpětné vazbě může MAS ORLICKO, z.s. získávat další podněty ke své činnosti a efektivně realizovat projekty pro zajištění rozvoje v území.

### Naše webové stránky:

#### [www.mas.orlicko.cz](http://www.mas.orlicko.cz)

Stránky určené především žadatelům, řídicím orgánům a zájemcům o intenzivnější spolupráci. Jsou zde zveřejňovány výzvy k předkládání žádostí, informace ke sběru záměrů, kontakty a další důležité informace.

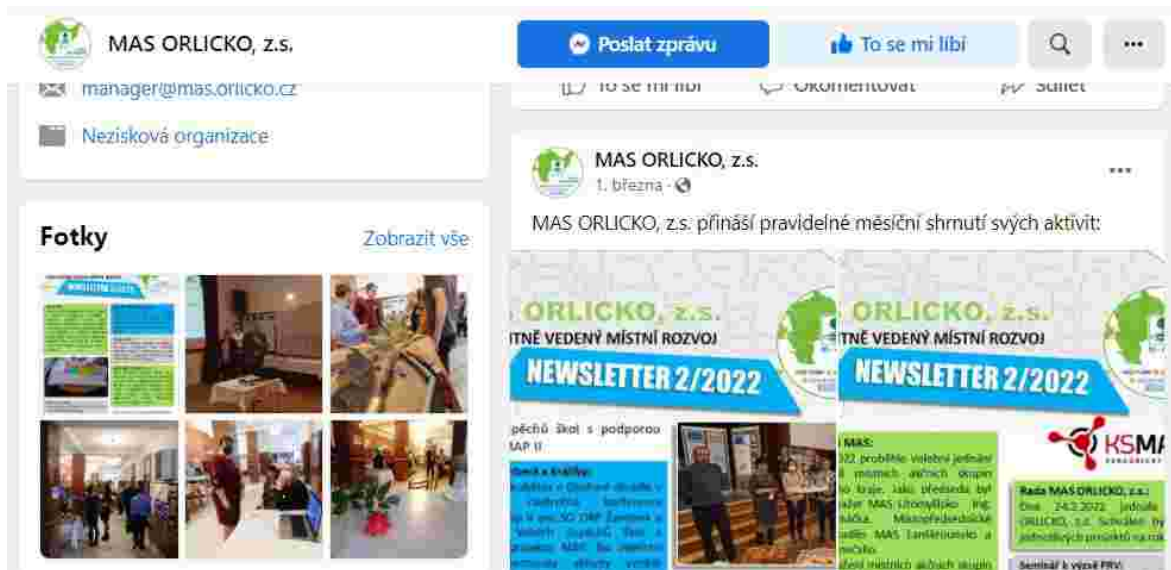
#### [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz)

Samostatná stránka věnovaná projektům místního akčního plánování a podpoře vzdělávání v území.



#### [www.masproorlicko.cz](http://www.masproorlicko.cz)

Stránky určené všem, kteří chtějí vědět, co MAS ORLICKO, z.s. již do území přineslo. S využitím interaktivní mapy můžete nahlédnout do každé obce a seznámit se s projekty, které zde byly s podporou MAS zrealizovány.



### Newsletter MAS ORLICKO, z.s.

Pravidelný měsíčník se souhrnem aktuálního dění z MAS ORLICKO, z.s. přináší informace z činnosti orgánů MAS i k dotačním výzvám. Newsletter je rozeslán členům MAS ORLICKO, z.s., starostům obcí v území a jednotlivým zpravodajům působících v území. Dále se zveřejňuje na webových a facebookových stránkách MAS ORLICKO, z.s.

K další propagaci a informování o činnosti MAS slouží také facebookové stránky MAS ORLICKO, z.s. a místní tiskoviny.



# Podpora rozvoje území – proto jsme tu!







## Řízení

Strategické plánování v území, projednání a nastavení podmínek výzev, jednání s Řídicími orgány a reporting). Příprava individuálních projektů a žádostí.

Administrace výzev a podpora žadatelů v území	Pomoc školám s výzvami s OP VVV	Realizace vlastních projektů	
		Místní akční plán vzdělávání pro obce s rozšířenou působností Žamberk a Králíky II	Místní akční plán vzdělávání pro obce s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

První polovina roku byla věnována intenzivní přípravě Koncepční části strategie CLLD pro programové období 2021-2027, na její přípravě participovali všichni pracovníci kanceláře MAS ORLICKO, z.s. podílející se na administraci výzev a projektů.

## V rámci přípravy proběhly desítky jednání a schůzek:

**9. února 2021** Rodina a její místo ve společnosti (kombinovaná forma skupinového jednání – část účastníků distanční formou, část prezenční formou),

**15. února 2021** Analýza potřeb osoby s PAS,

**Březen – duben 2021** 1. veřejné připomínkování podkladových materiálů: Socio-ekonomická analýza území,

**3. března 2021** Konzultační den pro podnikatele,

**5. března 2021** Sociálně vyloučené lokality Ústí nad Orlicí – jednání aktérů,

**Duben 2021** Jednání Řídícího výboru MAP II Žamberk – Králíky (představení APP, specifických cílů a opatření pro oblast vzdělávání),

**Duben 2021** Jednání Řídícího výboru MAP II Ústí nad Orlicí – Česká Třebová (dtto),

**9. dubna 2021** Šetření, odbory sociálních služeb v území MAS ORLICKO, z.s.,

**19. dubna 2021** Jednání s Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR,

**29. dubna 2021** Focus group: Jednání členů MAS ORLICKO – projednání problémů a potřeb, představení návrhů specifických cílů, opatření a aktivit strategie (distanční skupinové jednání),

**Květen 2021** 2. veřejné připomínkování: Analýza problémů a potřeb, návrh specifických cílů, opatření a aktivit,

**20. května 2021** Jednání Expertního panelu nad klíčovými tématy regionu ,

**25. května 2021** Focus group: Jednání pracovní skupiny pro tvorbu koncepční a návrhové části strategie CLLD – projednání APP, návrhů specifických cílů, opatření a aktivit, formulace vize a strategických cílů (prezenční skupinové jednání),

**24. června 2021** Schválení Valnou hromadou MAS ORLICKO, z.s.,

**13. srpna 2021** schválilo MMR ČR, jako řídicí orgán odpovědný za posuzování těchto dokumentů, Koncepční část strategie CLLD pro období 2021-2027.

Pracovní skupina pro přípravu akčních plánů, dokumentů určujících jaké aktivity budou podpořeny jakými prostředky, byla ustanovena na jaře 2021:

**25. května 2021** Jednání pracovní skupiny: Seznámení s návrhem cílů a opatření strategie MAS ORLICKO, z. s. pro období 2021+, návrh a dotvoření vize a strategických cílů,

**17. června 2021** Jednání pracovní skupiny: Seznámení s plánem prací, seznámení s analýzou území k přípravě programového rámce OPZ, návrh klíčových hledisek pro výběr aktivit OPZ.

## Letní terénní šetření v obcích:

Manažerky MAS ORLICKO, z.s. se v letních měsících postupně setkaly se starosty všech obcí v území působnosti MAS ORLICKO, z.s. a seznámily je s aktuálně probíhajícími aktivitami a výzvami, s obsahem a výstupy schválené Koncepční části strategie CLLD pro období 2021-2027. Se starosty projednávaly projektové záměry a potřeby v jejich obcích a informovaly je



o zaměření připravovaných operačních programů. Manažerky poskytly starostům prostor pro jejich otázky k činnosti a možné podpoře jejich záměrů.

Díky spolupráci obcí se podařilo vytvořit databázi spolků na našem území pro avízo výzvy PRV na podporu spolkové a kulturní činnosti.

### Příprava vhodných aktivit pro nové období v rámci programu OPZ v souladu s výstupy pracovní skupiny z června 2021 pokračovala na podzim:

**11. října 2021** zveřejnění záměru projektu podpory neformálních pečovatелů s cílem specifikovat potřeby neformálních pečovatелů a podpořit aktivity, které doplní systém služeb sociálního začleňování v území s těžištěm v oblasti osob pečujících o své rodinné příslušníky,

**20. října 2021** jednání s pečovatelskými službami na téma podpory neformálních pečovatелů, zmapování působení pečovatelských služeb v území,

**2. prosince 2021** exkurze do Charity Zábřeh do Centra pro podporu pečujících osob Zábřeh a Šumperk.

### Během roku 2021 probíhala také intenzivní příprava výzvy č. 6 z Programu rozvoje venkova:

**V červnu 2021** projednala Rada MAS rámcový harmonogram realizace 6. výzvy s očekávanou alokací cca 18 mil. Kč a rozhodla o svolání mimořádné Valné hromady na říjen 2021 a vytyčila plánované zaměření výzev tak, aby kancelář mohla zahájit informování území již v rámci terénních šetření v území v létě 2021.

**V září 2021** bylo zveřejněno avízo výzvy č. 6 na podporu zemědělské činnosti a občanské vybavenosti, sběr projektových záměrů na spolkovou a kulturní činnost.

**13. října 2021** byla ve spolupráci s pracovní skupinou nastavena kritéria pro plánovanou výzvu tak, aby mohla být předložena řídicímu orgánu ke schválení.

**19. října 2021** Valná hromada MAS ORLICKO, z.s. schválila výši alokace více jak 18 milionů Kč pro výzvu PRV č. 6 a konzultované a projednané znění fiche pro tuto výzvu.

V období **září – říjen 2021** byl připraven a nastaven konzultační servis pro žadatele do článku 20 s cílem zajistit všem žadatelům individuální podporu při přípravě žádosti.

**9. listopadu 2021** proběhl první seminář pro potenciální žadatele podpory spolkové činnosti v Řetově.

**11. listopadu 2021** proběhl druhý seminář pro potenciální žadatele podpory spolkové činnosti v Žamberku.

**15. listopadu 2021** byl spuštěn bezplatný konzultační servis pro žadatele ze stran spolků, účastníci získali individuální podporu při přípravě žádosti i bodové zvýhodnění v rámci své předložené žádosti.

### Pravidelné setkání pro školy:

**13. a 15.9. 2021** proběhlo každoroční setkání pro školy, věnované klíčovým tématům, aktivitám a službám pro školy průřezově, napříč veškerou činností MAS.







Všechny projekty najdete na [www.MasProOrlicko.cz](http://www.MasProOrlicko.cz)



Mlhoviště  
MŠ U Dvora, Letohrad

*„Realizací projektu se zvýšila dostupnost možnosti kvalitního vzdělávání ve venkovské oblasti pro široké spektrum žáků s rozdílnými výukovými potřebami.“ (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)*

*„Bylo vybudováno dětské hřiště formou herních prvků, které bude sloužit dětem v mateřské škole k jejich všestrannému rozvoji a pohybu na čerstvém vzduchu.“ (MŠ Letohrad, Taušlova)*

*„Díky projektu byly vytvořeny potřebné prostory pro umístění veškeré hasičské techniky tak, aby byla zajištěna provozní akceschopnost jednotky SDH Hejnice.“ (obec Hejnice)*





Cyklostezka Valdštejn - Šušek



Chodník Lesní brána  
Dolní Čermná

*„Díky projektu došlo k vybudování nového levostranného úseku chodníku (ve směru od centra obce) u penzionu Lesní brána v celkové délce bezmála 167 m. Tento počín má vliv na zvýšení bezpečnosti dopravy v dílčím úseku komunikace II/314. Nový úsek chodníku se napojil na stávající pěší trasu spojující západní část obce s jejím centrem a objekty občanské vybavenosti. Díky projektu se podařilo vybudovat ucelenou trasu využitelnou také pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace.“ (městys Dolní Čermná)*

*„Projekt je zaměřen na zajištění bezpečného a bezproblémového pohybu chodců, zejména místních obyvatel z celé lokality pod náměstím k objektům občanské vybavenosti, které se nacházejí ve výše položeném středu města.“ (město Žamberk)*



Sběrací vůz  
Kunvaldská a.s.



Rozmetadlo hnoje  
Pavel Vaniček



Balička píče  
Farma Kaliště, s.r.o.

„Díky projektu došlo ke zlepšení operace nahrabování – zvýšení výkonu a kvality nahrnutého řádku pro následný sběr řádku lisem.“ (zemědělský žadatel)

„Díky pořízení nového, výkonného a přesného rozmetadla hnoje došlo k úspoře času a provozních nákladů.“ (zemědělský žadatel)

„Realizací projektu došlo ke snížení nákladů na opravy a ke snížení provozních nákladů.“ (zemědělský žadatel)



Bezbariérová cesta  
ZŠ U Dvora, Letohrad



Cesta pro pěší a cyklisty  
Helvíkovice

*„Projekt vyřešil skutečné změny v poskytování sociálních služeb, aby odpovídaly individuálním potřebám uživatelů sociálních služeb a byly poskytovány v přirozeném prostředí také pro potřeby imobilních uživatelů služby a uživatelů v seniorském věku.“ (Domov pod hradem Žampach)*

*„Cílem projektu byl rozvoj žáků v přírodních vědách a vytvoření kvalitních podmínek pro získávání hlubších znalostí a praktických dovedností v rámci výuky. Výstupy projektu umožňují přiblížení činnosti žáků k praxi. Účastníci mohou získávat dovednosti nezbytné pro následné studium inovativních oborů (přírodovědných a technických univerzit), případně pro okamžité uplatnění v profesní praxi v technicky zaměřeném regionu.“ (Letohradské soukromé gymnázium, o.p.s.)*



Podpora žadatelů v realizaci až do vyúčtování dotace je klíčovou částí podpory žadatelů. Úspěchem totiž není jen dotaci získat, ale především úspěšně obhájit v rámci vyúčtování veškeré náklady.

**V roce 2021 bylo s podporou kanceláře MAS ORLICKO, z.s. úspěšně ukončeno 39 projektů v celkové hodnotě 34 018 071,49 Kč.**

Program rozvoje venkova:	7 773 755 Kč
Integrovaný regionální operační program:	26 244 316,49 Kč
Dále bylo realizováno 6 projektů s průběžným financováním z programu OPZ v celkové hodnotě:	15 456 424,63 Kč

## Program rozvoje venkova

### FICHE 10 - podpora zemědělství

#### **Balička a vybavení pro chov masného skotu**

Nositel dotace: Jiří Rybka  
Místo realizace: Česká Třebová  
Výše dotace: 181 075 Kč

#### **Doplnění techniky pro rostlinnou a živočišnou výrobu**

Nositel dotace: ŽIVA zemědělská obchodní, a.s.  
Místo realizace: Klášterec nad Orlicí  
Výše dotace: 498 000 Kč

#### **Lis na kulaté balíky s variabilní komorou**

Nositel dotace: Jan Žabka  
Místo realizace: Žamberk  
Výše dotace: 487 750 Kč

#### **Modernizace technologie rozmetání průmyslových hnojiv**

Nositel dotace: Roman Fogl  
Místo realizace: Lukavice  
Výše dotace: 300 000 Kč

#### **Nákup kloubového nakladače**

Nositel dotace: PODORLICKO, a.s. MISTROVICE  
Místo realizace: Verměřovice  
Výše dotace: 480 000 Kč

#### **Nákup sběracího vozu**

Nositel dotace: Kunvaldská, a.s.  
Místo realizace: Kunvald  
Výše dotace: 499 980 Kč

#### **Obnova stroje na sklizeň píce**

Nositel dotace: Filip Fišar  
Místo realizace: Česká Třebová  
Výše dotace: 201 000 Kč

#### **Obnova strojového parku**

Nositel dotace: Jaromír Šeda  
Místo realizace: Helvíkovice  
Výše dotace: 237 000 Kč

#### **Obnova strojového parku farmy**

Nositel dotace: Marcel Renčín  
Místo realizace: Voděřady  
Výše dotace: 490 000 Kč

**Obraceč píce**

Nositel dotace: Karel Černohous  
Místo realizace: Jamné nad Orlicí  
Výše dotace: 240 000 Kč

**Technika na údržbu trvalých travních porostů**

Nositel dotace: Farma Kaliště, s.r.o.  
Místo realizace: České Libchavy  
Výše dotace: 186 000 Kč

**ZePo, a.s. – investice do zemědělského podniku**

Nositel dotace: ZePo, a.s.  
Místo realizace: Libchavy  
Výše dotace: 499 500 Kč

**Pavel Vaníček – investice do zemědělského podniku**

Nositel dotace: Pavel Vaníček  
Místo realizace: Bystřec  
Výše dotace: 447 468 Kč

**Pořízení strojů pro živočišnou výrobu mléčné farmy v Řetové**

Nositel dotace: Zemědělské družstvo se sídlem ve Sloupnici  
Místo realizace: Řetová  
Výše dotace: 988 500 Kč

**FICHE 11 – podpora občanské vybavenosti****INSPIRATIVNÍ TERASY MŠ S EDUKATIVNÍMI PRVKY**

Nositel dotace: Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK, Žamberk  
Místo realizace: Žamberk  
Výše dotace: 167 270 Kč

**Multifunkční herní prvek s mlhovištěm u MŠ Letohrad, U Dvora**

Nositel dotace: Mateřská škola Letohrad, U Dvora  
Místo realizace: Letohrad  
Výše dotace: 499 636 Kč

**Přístavba požární zbrojnice**

Nositel dotace: Obec Hejnice  
Místo realizace: Hejnice  
Výše dotace: 861 064 Kč

**Rekonstrukce a modernizace zázemí pro spolkovou činnost MS Krahujec**

Nositel dotace: Myslivecký spolek Krahujec  
Místo realizace: Dolní Čermná  
Výše dotace: 391 846 Kč

**Zahrada hrou – nové herní prvky pro aktivní děti**

Nositel dotace: Mateřská škola Letohrad, Taušlova  
Místo realizace: Letohrad  
Výše dotace: 436 694 Kč

**Rekonstrukce kmenové učebny druhého stupně ZŠ**

Nositel dotace: Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí  
Místo realizace: Klášterec nad Orlicí  
Výše dotace: 412 060 Kč

**Rekonstrukce sociálního zařízení pro děti ze ZŠ a MŠ, modernizace vybavení ŠJ**

Nositel dotace: Obec Horní Heřmanice  
Místo realizace: Horní Heřmanice  
Výše dotace: 495 896 Kč

**Vybavení školní jídelny základní školy**

Nositel dotace: Základní škola Letohrad, U Dvora 745  
Místo realizace: Letohrad  
Výše dotace: 672 707 Kč

**Rekonstrukce a vybavení kmenových tříd**

Nositel dotace: Základní škola a Mateřská škola Řetová  
Místo realizace: Řetová  
Výše dotace: 320 309 Kč

## Integrovaný regionální operační program

### Výzva č. 5 – Bezpečnost dopravy

#### **Chodník Zámecká Žamberk**

Nositel dotace: Město Žamberk

Místo realizace: Žamberk

Výše dotace: 1 995 000 Kč

### Výzva č. 6 – Cyklostezky

#### **Cyklostezka Valdštejn-Šušek**

Nositel dotace: Sdružení obcí Orlicko

Místo realizace: Mikroregion Žamberk

Výše dotace: 4 999 850 Kč

### Výzva č. 13 – Bezpečnost dopravy

#### **Chodník ulice Nádražní**

Nositel dotace: Město Jablonné nad Orlicí

Místo realizace: Jablonné nad Orlicí

Výše dotace: 1 581 717,58 Kč

#### **Nový chodník Žampach**

Nositel dotace: Obec Žampach

Místo realizace: Žampach

Výše dotace: 1 194 154,49 Kč

### Výzva č. 14 – Infrastruktura pro sociální služby

#### **DPH Žampach – bezbariérový přístup do podkroví domku Adam**

Nositel dotace: Domov pod hradem Žampach

Místo realizace: Žampach

Výše dotace: 1 481 807,15 Kč

### Výzva č. 15 – Vzdělávání

#### **Laboratoř přírodních věd**

Nositel dotace: Město Letohrad

Místo realizace: Letohrad

Výše dotace: 645 971,50 Kč

#### **Odborné učebny LSG – učebna přírodních věd**

Nositel dotace: Letohradské soukromé gymnázium, o.p.s.

Místo realizace: Letohrad

Výše dotace: 1 472 233,05 Kč

#### **Přírodovědná učebna a konektivita školy**

Nositel dotace: Obec Výprachtice

Místo realizace: Výprachtice

Výše dotace: 1 437 217,03 Kč

#### **ZŠ Žamberk 581 – přírodovědná učebna s laboratoří a bezbariérové úpravy**

Nositel dotace: Město Žamberk

Místo realizace: Žamberk

Výše dotace: 1 499 996,8 Kč

### Výzva č. 18 – Sociální podnikání

#### **Rozšíření podniku**

Nositel dotace: Renata Turková

Místo realizace: Česká Třebová

Výše dotace: 1 950 719,76 Kč





## Výzva č. 19 – Bezpečnost dopravy

### Chodník Lesní brána Dolní Čermná

Nositel dotace: Městys Dolní Čermná

Místo realizace: Dolní Čermná

Výše dotace: 1 812 043,63 Kč

### Chodník podél silnice I/43 – ulice 5. května v Králíkách

Nositel dotace: Město Králíky

Místo realizace: Králíky

Výše dotace: 985 213,14 Kč

### Nekoř – nástupní chodník u zastávky Nekoř továrna

Nositel dotace: Obec Nekoř

Místo realizace: Nekoř

Výše dotace: 752 532,62 Kč

### Novostavba chodníku

Nositel dotace: Obec Řetová

Místo realizace: Řetová

Výše dotace: 1 595 395,31 Kč

### Stezka pro pěší a cyklisty podél I/11, Helvíkovice, 1. etapa

Nositel dotace: Obec Helvíkovice

Místo realizace: Helvíkovice

Výše dotace: 1 995 000 Kč

### Stezka pro pěší a cyklisty podél I/11, Helvíkovice, 2. etapa

Nositel dotace: Obec Helvíkovice

Místo realizace: Helvíkovice

Výše dotace: 845 464,43 Kč

## Operační program zaměstnanost

### Projekty s posledním vyúčtováním v roce 2021:

#### Dětská skupina Maceška I

Nositel dotace: Cesta pro rodinu, z.ú.

Místo realizace: Žamberk

Výše dotace: 2 498 555,63 Kč

#### Podpora rodin v agendě OSPOD včetně Asistovaného kontaktu

Nositel dotace: Centrum J. J. Pestalozziho, o.p.s.

Místo realizace: celé území MAS ORLICKO, z.s.

Výše dotace: 3 917 927,50 Kč

#### Sportovní příměstský tábor v areálu TK v České Třebové

Nositel dotace: TK Česká Třebová, z.s.

Místo realizace: Česká Třebová

Výše dotace: 540 939 Kč

### Projekty pokračující do roku 2022:

#### Dětská skupina Maceška II

Nositel dotace: Cesta pro rodinu, z.ú.

Místo realizace: Žamberk

Výše dotace: 1 399 127,50 Kč

#### S podporou k samostatnosti

Nositel dotace: Cesta pro rodinu, z.ú.

Místo realizace: Žamberk

Výše dotace: 2 299 875 Kč

#### Komunitní práce v Ústí nad Orlicí

Nositel dotace: SKP-CENTRUM, o.p.s.

Místo realizace: Ústí nad Orlicí

Výše dotace: 4 800 000 Kč

V rámci šablonových výzev byla školám poskytována metodická podpora jak při fyzické realizaci projektu, tak při zpracování průběžných i závěrečných zpráv o realizaci. Každé výzvě vždy předchází školení k připravovaným aktivitám, MAS ORLICKO, z.s. dále realizuje bezplatná školení pro podpořené žadatele.

MAS ORLICKO, z.s. podpořilo školy a školská zařízení za uplynulý rok 2021 celkem **438 hodinami bezplatných konzultací**, které probíhaly dle aktuálních potřeb škol osobně přímo ve školách, nebo distančně – telefonickou či e-mailovou cestou.

### **Šablony II (42 zapojených MŠ a ZŠ, SVČ, DDM, ZUŠ – 24,6 mil. Kč)**

K 31.12.2021 fyzickou realizaci projektů ukončilo 32 škol, zbývajících 10 mělo své projekty prodloužené do 28.2.2022.

### **Šablony III (33 zapojených MŠ a ZŠ – 13,56 mil. Kč)**

3 školy ukončily realizaci svých projektů k 31.12.2021. Převážná většina zapojených škol má realizaci svých projektů nastavenou do 30.6.2023, dá se však předpokládat (vzhledem k nižšímu objemu finančních prostředků v této výzvě), že reálně budou ukončeny (finanční prostředky budou mít vyčerpány) dříve.





# Místní akční plánování v území ORLICKA

podporuje spolupráci a inovace





[www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz)

Místní akční plány vzdělávání II se realizují od roku 2018 na území ORP Žamberk a Králíky a ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. V rámci MAP II vzniklo v území mnoho aktivit podporujících zvýšení úrovně vzdělávání, od podpory žáků v mateřských a základních školách po zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků. Projekt MAP II končí v dubnu 2022, následovat bude podpora aktivit v projektu MAP III.

## **Akční plánování v projektech MAP II v roce 2021 a podpora v území při čerpání dotací (Strategický rámec)**

Šetření v územích a výstupové dokumenty:

- Tvorba Popisů potřeb škol založená na šetřeních probíhajících přímo ve školách
- Aktualizovaná Analytická část dokumentu MAP
- Sběr neinvestičních záměrů (= aktualizace Sborníku neinvestičních aktivit)
- Tvorba nového Akčního plánu (= Implementační část MAP)

Činnost pracovních skupin

- Pracovní skupina pro financování – 2021 4x
- PS ČG, MG, PR – 2021 4x
- ŘPS – 2021 5x

Aktualizace SR MAP

- 2x v období -> (každých 6 měsíců)
- Jaro 2021
- Podzim 2021 – zde probíhalo překlopení na nový IROP, vznikla nová verze SR do roku 2025.

Činnost Řídícího výboru

- Schvalování výstupových dokumentů
- Seznámení s další činností v projektu
- Počty jednání – 2021 2x z toho jednou formou per rollam

## **Implementační projekty**

Celkem 9 projektů v území ORP Žamberk a Králíky a 11 projektů v území ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ukončilo ve školním roce 2021/2022 svou tříletou realizaci, na kterou na podzim 2021 navázaly evaluační aktivity, zhodnocení projektu, předávání zkušeností a diskuse o dalších možnostech pokračování těchto projektů.

**Na následujících stránkách Vám přinášíme závěrečná zhodnocení realizovaných projektů.**

## Co v projektech vzniklo a co komu přinesly

V území správního obvodu obcí s rozšířenou působností  
ŽAMBERK A KRÁLÍKY



Místní akční plán vzdělávání

ŽAMBERK | KRÁLÍKY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLDVÝCHOVY

## Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí

### **Zapojeni:**

ZŠ a MŠ Jamné nad Orlicí,  
MŠ Letohrad u Dvora  
MŠ Pivovarská, Králíky  
MŠ Letohrad, Taušlova  
ZŠ a MŠ Písečná  
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

### **Výstupy:**

- 6 pořízených pomůcek pro pedagogickou diagnostiku v hodnotě cca 20 000 Kč/ks (Klokanův kufr)
- 8 seminářů zaměřených na proškolení pedagogů škol
- 10 ukázkových hodin
- 966 hodin práce tutora na podporu zapojených pedagogických pracovníků
- 2 036 hodin práce zapojených učitelů v oblasti předškolního vzdělávání
- Sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Zavedení nové formy předškolní diagnostiky dětí v MŠ
- Klokanův kufr v každé zapojené školce
- Přímá podpora pedagogů při zavádění nové metody v praxi MŠ
- Zábavná forma rozvoje dětí v MŠ
- Možnost sdílení zkušeností se zapojenými školami v území

### **Hodnocení zapojených organizací:**

*„Projekt Klokanův kufr je ucelená pomůcka pro pedagogy i pedagogické poradny, najdeme tam vše pěkně na jednom místě. Určitě nám moc pomohlo předávání praktických zkušeností od paní lektorky. Spoustu úkolů a zadání můžeme aplikovat na dětech jinými činnostmi, ale kufr nám dává spoustu podnětů. Dle dosavadních zkušeností spíše hledáme cestu, jak nejlépe využívat pomůcku k individuální práci s dětmi ve třídě s větším počtem dětí.“*

Jitka Kánská, pedagog v MŠ Letohrad, Taušlova







*„Mezi dětmi je Klokánek oblíbený, rády s ním pracují a věnují mu hodně času. Pokud dítě nějakou oblast nezvládá, pedagogové mu věnují větší péči a v případě potřeby s ním opakovaně procvičují.“*

Kristýna Petráčková, pedagog v MŠ Písečná

*„Tutoriální vedení bylo velmi přínosné. V příštích letech budeme schopni diagnostikovat všechny ročníky docházející do naší školky, protože práce s Klokánkem je zakomponována do plánování našich pedagogů.“*

Daniela Marešová, pedagog v MŠ Letohrad, U Dvora



## Rozvoj kompetencí výchovných poradců

### **Zapojení:**

Pedagogicko-psychologická poradna, Ústí nad Orlicí  
ZŠ a MŠ Červená Voda  
ZŠ Jablonné nad Orlicí  
ZŠ Letohrad, U Dvora 745  
ZŠ Masarykova, Klášterec nad Orlicí

### **Výstupy:**

- 6 setkání ke sdílení zkušeností
- 1 694 hodin podpory výchovných poradců tutorem
- Zaškolení pracovníků zapojených škol a tutorů v práci s diagnostickým nástrojem v hodnotě 60 984 Kč
- 500 otestovaných žáků, kteří díky zapojení do programu získali kariérové poradenství v rámci zapojené školy a byly jim uhrazeny licence v celkové hodnotě 181 500 Kč
- Příklad dobré praxe

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Efektivní možnost zjištění profesních předpokladů dětí a nápady na navazující studium
- Zvýšení kompetencí výchovných poradců
- Síť odborných pracovníků pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
- Proškolení odborníci působící jako tutoři pro další zájemce o práci s diagnostickým nástrojem COMDI

### Hodnocení zapojených organizací:

*„Po zavedení testování ve škole se rodiče dotazovali, zda se bude v projektu pokračovat dále. Mají o něj zájem i studenti, buď jim pomáhá s výběrem oboru, nebo je utvrdí ve volbě školy, někdy jsou překvapeni i dalšími možnostmi, se kterými vůbec nepočítali. Pro některé je to jedna z možností, jak si mohou o své budoucnosti a dalším studiu promluvit.“*

Monika Čadová, ZŠ Letohrad, U Dvora 745

*„Jsem za tento projekt velmi ráda. Profesní diagnostika je pro žáky velmi přínosná, stalo se mi, že to bylo u některých žáků i poprvé, kdy s nimi někdo mluvil na téma budoucího povolání. Je dobrá i spolupráce s tutorem, který žáky nezná a dokáže říct i svůj pohled a názor. V diagnostice bychom rádi pokračovali i v dalších školních letech, ale záleží na podmínkách, za kterých bychom ji mohli využívat.“*

Ivona Franková, Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí

*„COMDI svým individuálním přístupem přináší našim žákům určitý vhled a první orientaci v otázce volby jejich povolání. Výchovní poradci tak dostali do rukou efektivní diagnostický nástroj, odrazový můstek ke kariérovému poradenství na školách. Využití profesní diagnostiky COMDI je pro žáky, jejich rodiče a výchovné poradce užitečné, výtěžné. Bývá to první společné zastavení nad tématem výběru povolání, je zpětnou vazbou, podává objektivní náhled na vědomosti, možnosti, předpoklady, profesní orientaci, ... žáků. Pokračování tohoto projektu za podpory MAS by bylo skvělé. Potýkáme se s problémem, jak financovat další testování. Tento implementační projekt by bylo skvělé rozšířit do všech škol s druhým stupněm v ORP. Stávající školy – výchovní poradci by mohli být mentory (organizace, interpretace...).“*

Simona Mikysková, ZŠ Jablonné nad Orlicí





## Agroenvironmentální výchova

### Zapojení:

Farma pod Lipou, Rokytnice v Orlických horách

Choceňská mlékárna, s.r.o.

Jezdecká stáj Čertova skalka

Letohradské soukromé gymnázium, o.p.s. – Lesní klub Strom života

Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí

Střední odborné učiliště opravárenské, Králíky

Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun

Venclovo zahradnictví, Letohrad

Živa, a.s.

### Výstupy:

- 12 exkurzí:
  - Jezdecká stáj Čertova skalka, Klášterec nad Orlicí
  - Mléčná farma České Petrovice, Živa, a.s.
  - Choceňská mlékárna, s.r.o.
  - 2x Bramborárna Živa, a.s., Klášterec nad Orlicí
  - Farma pod Lipou, Rokytnice v Orlických horách
  - 4x Venclovo zahradnictví, Letohrad
  - Online exkurze Co a jak sázíme, beseda s Janou Zamazalovou
  - Výprava ke včelaři
- 6 projektových dnů na středních školách: 3x SOU opravárenské, Králíky + 3x SŠZV Lanškroun
- Realizace zájmového kroužku po dobu 3 školních let, částečně distanční formou
- 4x sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

### Co v rámci projektu vzniklo:

- Kvalitní mimoškolní činnost pro děti do 15 let se zaměřením na technickou a přírodovědnou činnost
- Možnost zjištění profesních předpokladů dětí a nápady pro jejich navazující studium
- Zvýšení kompetencí výchovných poradců
- Síť odborných pracovníků ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
- Proškolení odborníci s možností působení jako tutoři pro další zájemce
- Dlouhodobá regionální spolupráce mezi základními školami, středními školami a firmami





### Hodnocení zapojených organizací:

*„Obrovskou výzvou pro nás bylo pandemické prostředí. Při realizaci kroužků on-line jsme museli úplně jinak přemýšlet a z nevýhody dělat výhodu. Při fungování kroužku v rámci klasického průběhu se opět ukázalo, že nejlépe umí předávat člověk, který umí s dětmi pracovat, ví, co je nadchne, a chápe jejich potřeby. S menšími dětmi předškolního věku se pracuje jinak a méně aktivit znamená více. Je potřeba počítat i s dětmi, které to nebaví a chtějí dělat něco jiného. Mít více variant ke zkoumání a možnost větší nabídky činností se nám vždy vyplatilo. Vše jsme museli přizpůsobovat a intuitivně pracovat i ve spojení s počasím. Dítě bylo u nás vždy na prvním místě a snažili jsme se jít od zájmu dítěte. Celkově jsem moc ráda, že jsme dostali možnost se v této věci angažovat. Děti moc baví být součástí reálného života a setkávání s jinými lidmi je vždy velmi obohacující. S naší malou skupinkou do 15 dětí to šlo hravě. Děkujeme.“*

Veronika Peteráčová, Lesní klub



## Dědečkova dílna

### Zapojení:

Brašnářství Hemr  
Cesta pro rodinu, z.ú.  
GAF, s.r.o.  
Včelařství Skalických

### Výstupy:

- 3 exkurze: - Brašnářství Hemr, Rokytnice v Orlických horách
- GAF, s.r.o., Žamberk
- Včelařství Skalických, Kameničná
- Realizace zájmového kroužku po dobu 3 školních let, částečně distanční formou
- 4x sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

### Co v rámci projektu vzniklo:

- Dostupný zájmový kroužek pro děti do 15 let zaměřený na rozvoj technických dovedností a manuální zručnosti dětí
- Přiblížení světa techniky atraktivní zájmovou činností
- Naplnění poptávky po volnočasovém kroužku zaměřeném na manuální práci
- Rozvoj schopností a dovedností dětí pro jejich budoucí povolání, či běžný život
- Rozvoj profesních kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s ostatními pracovníky ve vzdělávání







### Hodnocení zapojených organizací:

„Celoroční zájmová aktivita "Dědečkova dílna" patří mezi velmi populární a oblíbený zájmový kroužek. Jeho nabídkou jsme se trefili do poptávky po činnostech zaměřených na 'kluky' a na 'rukodělné činnosti'. Aktivitu hodnotíme velmi pozitivně a máme velmi pozitivní reakce i ze strany rodičů a dětí. Velkou radost nám dělá také spojení lektora s dobrovolníkem, kdy nápady a činnosti v kroužku přináší náš dobrovolník 'dědeček' Jirka Prokopec, který je velkou inspirací a vzorem pro děti i pro nás. Nepříjemností bylo období spojené se zákazem činnosti kroužku z důvodu vládních proticovidových opatření. Díky tomu jsme měli možnost se naučit pracovat v online prostředí. Vyzkoušeli jsme si však, že toto není způsob, který bychom chtěli v budoucnu rozvíjet a využívat, protože vzhledem k náplni kroužku není vhodný ani přínosný. Díky exkurzím a navázané spolupráci s firemním sektorem jsme získali nové partnery a podporovatele a v této spolupráci chceme pokračovat i nadále a rozvíjet ji. Dlouhodobá udržitelnost zájmových aktivit pro děti je pro nás velké téma, a proto se snažíme hledat další zdroje a možnosti podpory, abychom mohli naši nabídku zachovat. Pokud by podpora ze strany MAS byla možná i v budoucnu, určitě ji rádi využijeme a budeme se o ni ucházet, byla pro nás velkým přínosem.“

Lucie Malá, Cesta pro rodinu, z.ú.



## Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství při PSŠ Letohrad

### Zapojení:

Průmyslová střední škola Letohrad

### **Výstupy:**

- Realizace zájmového kroužku po dobu 3 školních let, částečně distanční formou
- 2 pracovní dílny pro základní školy
- 2 burzy pracovního uplatnění v rámci oboru dopravního stavitelství (1 konaná distanční formou)
- Model kolejíště, který může být nadále rozvíjen
- Vybavení ateliéru – lavice, židle, notebook, dataprojektor, nářadí
- 2 letní setkání kroužku formou příměstského tábora
- 4 sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Interaktivní centrum při PSŠ Letohrad
- Prostředek pro popularizaci dopravního stavitelství
- Prostředek pro nábor žáků ke studiu dopravního stavitelství
- Dostupný volnočasový kroužek pro děti do 15 let
- Inspirace pro volbu navazujícího studia a pro výběr povolání
- Možnost zúčastnit se exkurzí, burzy povolání a dalších zajímavých akcí
- Sezónní veřejné dílny pro veřejnost
- Burzy pracovního uplatnění v rámci oboru dopravního stavitelství
- Rozšíření profesní kompetence pedagogických pracovníků
- Možnost sdílení zkušeností a příkladu dobré praxe





### Hodnocení zapojených organizací:

*„Na začátku jsem si neuvědomil, jak náročné to bude, vzhledem k tomu, že to děláme ve svém volném čase. Nedokázal jsem si představit, jak děti pracují, že jim to vše trvá a každá maličkost odvádí jejich pozornost. Bylo tedy velmi náročné plnit požadavky projektu. Jinak celkově projekt hodnotím kladně, přinesl nám do školy potenciální zájemce a vzrostlo i povědomí o škole. Dále jsme navázali spolupráci se stavebními firmami, což je další přínos pro školu. Díky nim navíc kroužek pokračuje stejným způsobem, jako byl nastaven projektem.“*

Michal Volštát, vedoucí kroužku,  
PSŠ Letohrad





## Robotika

### **Zapojení:**

AMAVET

Bühler CZ, s.r.o.

GAF, s.r.o.

Gymnázium Žamberk

Městské muzeum Žamberk

### **Výstupy:**

- Realizace zájmového kroužku po dobu 3 školních let, částečně distanční formou
- 4 exkurze:
  - Bühler CZ, s.r.o., Žamberk
  - GAF, s.r.o., Žamberk
  - Letní robotický kemp AMAVET
  - Městské muzeum Žamberk – výstava Merkur
- Letní setkání s robotikou na Gymnáziu Žamberk – 5denní příměstský tábor
- Robotické stavebnice, které mohou být dále využívány k podpoře rozvoje technických dovedností žáků
- 4 x sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

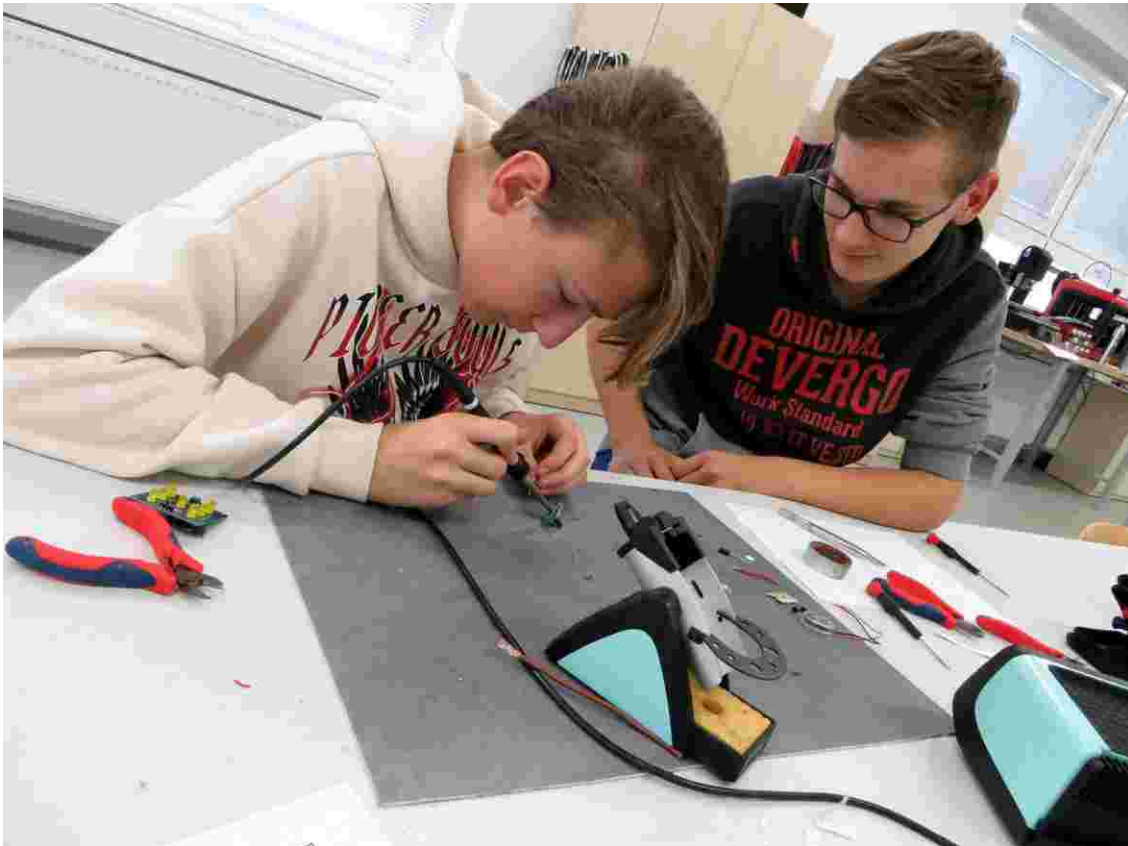
### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Dostupný zájmový kroužek pro děti do 15 let zaměřený na rozvoj technických dovedností a manuální zručnosti
- Přiblížení světa techniky atraktivní zájmovou činností
- Rozvoj schopností a dovedností dětí pro jejich budoucí povolání i běžný život
- Rozvoj profesní kompetence pedagogických pracovníků
- Možnost sdílení zkušeností s pedagogickými kolegy.
- Příklad dobré praxe
- Regionální síť spolupráce mezi základními školami, středními školami a firmami

### **Hodnocení zapojených organizací:**

*„Podpora MAS byla výborná v tom, že kromě materiálního vybavení cílila i na lidské zdroje. Zázemí školy bylo maximálně využito a pro školu znamená kroužek další zviditelnění (prezentace v rámci dne otevřených dveří, letní setkání s robotikou...). Za dobré považuji i otevření školy pro další děti, kteří Gymnázium (zatím) nenavštěvují. Pokračování projektu bych uvítal.“*

Jaroslav Vebr, Gymnázium Žamberk



## Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

### Zapojení:

zapojit se mohly všechny školy a subjekty v území

### Výstupy:

- 44 realizovaných akcí: - 20 ukázkových hodin
- 20 workshopů
- 4 stáže

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Zvýšení kvality vzdělávání dětí
- Uspadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ
- Zvýšení pracovních kompetencí pedagogů
- Nápady a podněty k výuce
- Posílení spolupráce mezi pedagogickými pracovníky
- Možnost diskuse a zpětné vazby pedagogů
- Workshopy, stáže a ukázkové hodiny pro pedagogy i rodiče dětí
- Možnost sdílení zkušeností





**Hodnocení zapojených organizací:**

*„Jednoduché shrnutí odborných a právních poznatků z dané problematiky.“*

*„Příjemné a pozitivní odpoledne se spoustou nápadů.“*

*„Workshop plný praktických námětů a impulz pro to, učit venku.“*

*„Úžasné nové nápady a inspirace pro školku.“*

*„Úžasná lektorka, poutavé vyprávění, pěkná prezentace, super motivace.“*



### Sdílený ICT odborník

**Zapojeni:**

MŠ a ZŠ Josefa Luxe Nekoř

ZŠ a MŠ Líšnice

ZŠ a MŠ Verměřovice

**Výstupy:**

- popis potřeb škol zpracovaný ve spolupráci škol a IT specialisty v rozsahu poptávaném školou
- 390 hodin poskytnuté přímé IT podpory školám – IT administrátor/správce, IT specialista

**Co v rámci projektu vzniklo:**

- Podpora pedagogů v oblasti IT
- Zvýšení profesních dovedností pedagogů
- Zajištění kvalitnějšího vzdělávání žáků nejen v oblasti IT, ale i za distanční výuky
- Pomoc v efektivní modernizaci IT vybavení škol

**Každá zapojená škola čerpala podporu dle svých potřeb.**

## Cesta k otevřené škole

### Zapojení:

Centrum pro demokratické učení, o.p.s.  
Obec Červená Voda  
ZŠ a MŠ Červená Voda  
ZŠ Jablonné nad Orlicí  
ZŠ Letohrad, U Dvora 745

### Výstupy:

- Příklad dobré praxe
- Podpora demokratické kultury a podpora participace dětí a dospělých:  
2x výcvik dětských parlamentů – formou výjezdu (2019), přímo na zapojených školách (2020)  
Školní fórum 2019 a 2021  
Metodická podpora koordinátorů dětských parlamentů ze strany tutora a CEDU
- Metodická podpora škol v oblasti přípravy a realizace komunitních projektů:  
3x úprava zeleně – skleník, sázení zeleně  
2x festival Putování za písničkou na Křížovou horu
- Kurz kritického myšlení  
2denní kurz pro pedagogické pracovníky

### Co v rámci projektu vzniklo:

- Aktivita žáků na dění v obci
- Rozvoj komunikačních dovedností, tvořivosti a iniciativy žáků
- Možnost podílet se na aktivitách komunitního plánování
- Zapojení rodičů žáků do komunitního života v obci a do chodu školy
- Kooperace učitel-žák-rodíč
- Větší zájem o region a posílení občanské zodpovědnosti
- Podpora dětských (žákovských) parlamentů
- Příklad dobré praxe pro další školy a obce v území
- Zkušenost s komunitním plánováním jak ve škole, tak i v rámci mimoškolních aktivit
- Možnost metodického rozvoje v oblasti kritického myšlení





### Hodnocení zapojených organizací:

*„Adaptační pobyty byly pozitivně přijímány jak žáky, tak vedením školy a koordinátorem, proto v nich pokračujeme. Po dva roky jsme se zúčastnili adaptačních pobytů současně s dalšími žákovskými parlamenty. To byla určitě výborná aktivita pro vznik spolupráce, sdílení projektů a aktivit. Parlamentáři pozitivně hodnotili možnost prezentovat před ostatními parlamenty projekty v rámci Konference parlamentů. Na lepším fungování našeho parlamentu má určitě vliv spolupráce s CEDU a podpora ze strany vedení školy. Pro žáky se parlament stává prestižní záležitostí, a ne nutností. Už jen zapracovat na dotahování projektů...“*

Monika Čadová, ZŠ Letohrad, U Dvora 745

*„Domnívám se, že aktivity v rámci projektu přispěly k možnosti participace žáků, učitelů i veřejnosti na životě nejen ve škole, ale i v celé obci. Aktivizovaly dění a povědomí o společném soužití. Rozhodně přispěly ke zkvalitnění života v obci. Nejcennější je přirozenost a otevřenost. V případě, že bychom v podobných aktivitách nepokračovali, vedlo by to k apatii a pasivitě. Dokáží si představit ještě větší zapojení zaměstnanců, rodičů i žáků.“*

Luděk Bílý, ZŠ a MŠ Červená Voda

*„Mile mě překvapilo, jak komunitně život v obci Červená Voda funguje, jak je bohatý a rozmanitý, a co všechno svým občanům nabízí. Z tohoto důvodu byla spolupráce s nimi velmi příjemná a pozitivní, do všeho se pouští s velkou dávkou energie a nadšením. Výstupem projektu je případová studie, která může sloužit jako metodická pomoc i ostatním obcím, které chtějí fungovat podobným způsobem.“*

Veronika Šimková, MAS ORLICKO, z.s.

*„Práce byla velmi užitečná a naplňující. Osobně si myslím, že jsme na komunitní úrovni vyčerpali všechny možnosti spolupráce a více dalších spolků/lidí už se do našich aktivit nezapojí. Do budoucna bych chtěl, abychom festival Putování za písničkou přenesli do více nadregionální úrovně a zapojili zajímavé lidi a spolky z celého Mikroregionu Orlicko.“*

David Švestka, festival Putování za písničkou



## Co v projektech vzniklo a co komu přinesly

V území správního obvodu obcí s rozšířenou působností  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

## Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami

**Zapojení:**

Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí

**Výstupy:**

- 3 běhy tábora realizované přímo v prostorách SŠ UMPRUM
- 6 setkání se zákonnými zástupci

**Co v rámci projektu vzniklo:**

- Seznámení žáků s technickými a přírodovědnými disciplínami
- Motivace žáků k zapojení do mimoškolních aktivit
- Seznámení žáků s prostředím výrobních firem a prostředím vědy a výzkumu
- Rozvoj manuálních schopností žáků
- Rozšíření obzorů pro možnosti navazujícího studia a budoucího povolání
- Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání
- Zajímavý nábor studentů střední školy



## Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

### Zapojení:

zapojit se mohly všechny školy a subjekty v území

### Výstupy:

- 51 realizovaných akcí:
- 35 workshopů
- 13 ukázkových hodin
- 3 stáže

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Zvýšení kvality vzdělávání dětí
- Uspadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ
- Zvýšení pracovních kompetencí pedagogů
- Nápady a podněty k výuce
- Posílení spolupráce mezi pedagogickými pracovníky
- Možnost diskuse a zpětné vazby pedagogů
- Workshopy, stáže a ukázkové hodiny pro pedagogy i rodiče dětí
- Možnost sdílení zkušeností





**Hodnocení zapojených organizací:**

*„Dobře organizováno, vedeno a aktivity prospěšné.“*

*„Naprosto skvělé, svižné, výstižné.“*

*„Připravené, ucelené, smysluplné.“*

*„Pěkně připravená ukázková hodina, hodně praktických věcí, žádná teorie, a to je super.“*

*„Ukázková hodina byla SUPER – vystupování, odbornost, poslouchatelnost, kreativita, žádná nuda, věcnost, praktičnost...“*

*„Upevnění a doplnění znalostí z oblasti kooperativního vyučování.“*

*„Akce byla velmi vydařená, inspirující a velice dobře naplánovaná a zorganizovaná.“*

*„Hodina plná inspirace.“*



## Místně zakotvené učení a tvorba regionální učebnice

### **Zapojení:**

- ZŠ a MŠ Libchavy
- ZŠ a MŠ Sopotnice
- ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice
- ZŠ Dolní Dobrouč

### **Výstupy:**

- 4 studentská portfolia
- 17,5 hodin přímé podpory tutora
- Vybavení pro práci na učebnici (fotoaparáty, notebook, ...)
- 2 workshopy na podporu demokratického učení se spolupráci s Post Bellum
- 1 setkání kulatého stolu na téma místně zakotveného učení

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Rozvoj a podpora regionálního školství na našem území
- Efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni
- Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
- Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu
- Regionální učebnice
- Zvýšení povědomí o činnosti místních spolků mezi žáky
- Zvýšení kompetencí pedagogů pro rozvoj znalostí žáků ZŠ o místním regionu
- Nový metodický materiál
- Metodické vedení pedagogů
- Propojení pedagogů s místní komunitou
- Zvýšení zájmu žáků o region
- Prohloubení znalostí a souvislostí v rámci regionu
- Spolupráce žáků s komunitou obce

**Hodnocení zapojených organizací:**

*„Práci na projektu hodnotím velice kladně. Z mého pohledu je velmi důležité, aby děti znaly svoji obec. Při plnění každého úkolu jsme vždy zjistili něco nového. Něco, co nikdo z žáků, kteří na úkolu pracovali, do té doby nevěděl. Tyto nové informace si žáci předávali ve třídách v rámci třídnických hodin. Pokračování této aktivity bych ocenila.“*

Marta Kacálková, ZŠ a MŠ Libchavy

*„Děti vysoce hodnotily školní výlet, který navazoval na úkol č. 4, jako nejlepší výlet, který ve škole zažily (šlo o turistiku v okolí obce a hledání turistických značek). Bavilo je i vytváření pomůcek a materiálů pro mladší žáky (omalovánka, pexeso...) Pro mě to byla zase příležitost, jak přiblížit žákům dění a informace o obci, kromě toho nám některé úkoly částečně splynuly s jinou aktivitou, která spočívala v mapování vyprávěnek z naší obce. Takže žáci měli příležitost propojovat.“*

Hana Prachařová, ZŠ a MŠ Sopotnice





## Nové metody a formy práce v MŠ

### **Zapojení:**

MŠ Česká Třebová, Vinohrady  
MŠ Hnátnice  
MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290  
ZŠ a MŠ Libchavy  
ZŠ a MŠ Sopotnice

### **Výstupy:**

- Blok 8 seminářů k tématu stimulace dítěte předškolního věku:
  - Diagnostika a její efektivní provedení
  - Rozvoj grafomotoriky
  - Základní matematické představy, orientace v čase a sociální schopnosti a dovednosti
  - Řeč a sluchové vnímání
- 3 workshopy: Prvky Montessori v MŠ
  - Moderní metody výuky předmatematické gramotnosti v MŠ
  - Základní principy metody Začít spolu v MŠ
- 3 ukázkové hodiny: Základní principy metody Začít spolu v MŠ
  - Moderní metody výuky předmatematické gramotnosti v MŠ
  - Prvky Montessori v MŠ
- 122,5 hodin tutežské podpory pedagogických pracovníků v zapojených školách v rámci 30 individuálních setkání ve školách
- 7 sdílení zkušeností
- Kolegiální podpora

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Semináře a vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků
- Možnost sdílení zkušeností
- Kolegiální podpora
- Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti nových metod a forem výuky
- Metodické vedení pedagogů
- Rozvoj dovedností dětí pro snazší přechod z MŠ na ZŠ
- Podpora kvalitního vybavení MŠ pro práci s předškolními dětmi
- Podpora pedagogů MŠ v práci s předškolními dětmi

**Hodnocení zapojených organizací:**

*„Aktivity s dětmi hodnotím velice pozitivně a následně i rodiče. Do budoucna budeme, a hlavně chceme v tomto duchu pokračovat. Potěšil mě i velký zájem od rodičů.“*

Markéta Motlová, ZŠ a MŠ Sopotnice

*„Práce menší skupiny předškoláků byla po všech stránkách přínosem. Děti se na "školičku" těšily, jejich přístup a chování se oproti řízené činnosti běžných v MŠ zlepšil. Lépe se soustředily, aktivně se zapojovaly. Mně se naskytlá příležitost k většímu individuálnímu přístupu, který naše děti při všech předškolních činnostech nesmírně potřebují. Klidnější prostředí jsem využívala převážně na procvičování jazykových schopností a dovedností, jako základ pro úspěšné psaní a čtení v 1. třídě ZŠ. Často jsem k práci využívala hračky a didaktické pomůcky naší třídy k vymýšlení různých úkolů i her, které děti často nejen napodobovaly, ale i vymýšlely vlastní. Již okoukané hračky našly nové využití. Můj přístup sledovala se zájmem paní ředitelka i třídní kolegyně, se kterými jsme pokroky dětí neustále konzultovaly. V dalším období jsme rozhodnuté ve skupinových setkáních pokračovat. Věnujeme se letos opět hlavně 6 dětem s odloženou předškolní docházkou a asi 3 šikovným dětem předškolního věku. Ráda bych zapojila více rodiče, bohužel situace tomu nepřispívá. Rodiče našich dětí by potřebovali nahlédnout do života třídy MŠ, pobyt jejich dětí, hlavně nových, nepokládají za přípravu pro vstup do ZŠ. Za podporu MAS v pokračování aktivity se sdílením zkušeností s kolegyněmi ostatních MŠ PŘEDEM MOC DĚKUJI.“*

Renata Skalická, MŠ Česká Třebová, Vinohrady



## Rozvoj kompetencí výchovných poradců

### Zapojení:

ZŠ a MŠ Libchavy

ZŠ Masarykova, Dolní Dobrouč

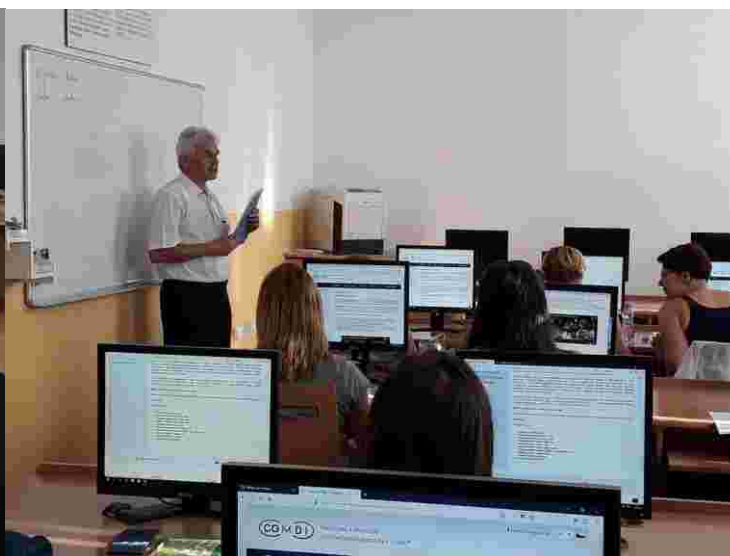
ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského 11

### Výstupy:

- 6 setkání ke sdílení zkušeností
- 878 hodin podpory výchovných poradců tutorem
- Zaškolení pracovníků zapojených škol a tutorů v práci s diagnostickým nástrojem v hodnotě 62 520 Kč
- 326 otestovaných žáků, kteří díky zapojení do programu získali kariérové poradenství v rámci zapojené školy a byly jim uhrazeny licence v celkové hodnotě 118 338 Kč
- Příklad dobré praxe

### Co v rámci projektu vzniklo:

- Efektivní možnost zjištění profesních předpokladů dětí a nápady na navazující studium
- Zvýšení kompetencí výchovných poradců
- Síť odborných pracovníků pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
- Proškolení odborníci působící jako tutoři pro další zájemce o práci s diagnostickým nástrojem COMDI





### Hodnocení zapojených organizací:

*„Líbilo se mi, že test COMDI dává celistvý pohled na žáka. Že nejde pouze o zájmy, ale i o vlastnosti, školní znalosti i nadání. Zajímavé bylo, že žáci na vyhodnocení přicházeli často s obavami, že půjde o jejich kritiku, ale vždy se v těchto testech najde něco pozitivního, čím se dá motivovat, proto odcházeli spokojení. Pro některé žáky test COMDI znamenal první vážné zamyšlení nad svojí budoucností. Mám zkušenost, že od té doby u spousty žáků toto téma začala řešit celá rodina. Mě osobně překvapilo, že u velkého procenta žáků opravdu vyšlo to, co si napsali do vstupního dotazníku. **Pro příští rok jsem se dohodla s vedením školy na zakoupení testů COMDI a v testování žáků naší školy budu pokračovat.** Z mého hlediska tento projekt patřil svým praktickým využitím k nejpřínosnějším, s kterými jsem se za svoji kariéru setkala. Je škoda, když se něco osvědčí, tak že to nepokračuje dál. Nevidím důvod, proč by se v organizaci projektu mělo něco měnit. Myslím, že všechny strany se snažily pracovat, jak nejlépe to šlo a vše fungovalo.“*

Zuzana Vacková, ZŠ Dolní Dobrouč

*„Naše škola chce určitě v této práci pokračovat. Pozitivní ohlasy mám i od rodičů, pokud mají v naší škole ještě mladší děti, ptají se, zda testy budeme používat i v budoucnosti. Pozitivně hodnotím přesnost a celkový 'záběh' v hodnocení žáka. Je také pravda, že je nutné se s vyhodnocováním testů naučit pracovat – naučit se 'vidět', není možné pouze stereotypně vyhodnotit. Jsem s nimi velmi spokojena, žáci i rodiče mají velký zájem o výsledky a využívají je při rozhodování. Už se mi stalo, že rodiče chtěli ještě zpětně projít výsledky (při neúspěchu jejich dítěte v 1. ročníku střední školy).“*

Alena Dostálová, ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského

*„Celý projekt považuji za velmi přínosný. Dal mi možnost nahlédnout na naše žáky po všech stránkách – co je baví, co mají rádi, v čem si jsou jistí, v čem tápou, jaké jsou osobnosti, že se ve škole často projevují jinak, než jací ve skutečnosti jsou. Přínosné bylo propojování všech oblastí tak, abych žáka dokázala nasměrovat k oblasti, která by se mohla stát jeho budoucím povoláním a mohla by ho bavit. Žáci ocenili objektivní zhodnocení a posouzení jejich aktuálního stavu, stejně tak reagovali i rodiče. Ti také ocenili včasnou diagnostiku a možnost na výsledky reagovat (např. návštěvou různých přípravných kurzů atd.). Vedení školy i kolegové vnímají tuto službu taky pozitivně. **Naše škola bude určitě v projektu pokračovat, letos za finanční spoluúčasti rodičů a SRPŠ.** Do budoucna bychom podporu MAS opět velmi ocenili.“*

Zuzana Novotná, ZŠ a MŠ Libchavy



## Spolupráce VOŠ a SŠ Česká Třebová a základních škol v České Třebové

### Zapojení:

SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová  
ZŠ Habrmanova, Česká Třebová  
ZŠ Nádražní, Česká Třebová  
ZŠ Ústecká, Česká Třebová

### Výstupy:

- 12 workshopů pro žáky a pedagogy základních škol
- 3 víkendové maratony s roboty
- 2 běhy příměstského tábora
- 4 setkání pedagogů základních škol z České Třebové a SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová
- Pořízení vybavení robotických stavebnic, které budou nadále využívány školou
- Realizace zájmového robotického kroužku po dobu 1 školního roku
- Možnost sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

### Co v rámci projektu vzniklo:

- Zajímavá mimoškolní aktivita pro děti
- Nový impuls pro studium technických a přírodovědných oborů
- Rozvoj manuálních a praktických dovedností žáků
- Zapojení rodičů do společného dialogu o možnostech dalšího studia a požadavcích trhu práce
- Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání
- Rozvoj kompetencí pedagogů v práci s různorodou skupinou dětí a žáků
- Možnost sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
- Propojení základních a středních škol na našem území
- Popularizace technického vzdělávání v mimoškolní činnosti





### Hodnocení zapojených organizací:

*„Celkově se aktivita vydařila. Žáci projevovali velký zájem o jednotlivé činnosti. Práce je bavila a s nadšením tyto zkušenosti sdělovali svým rodičům, takže ohlas od rodičů byl pozitivní. Bylo zajímavé sledovat, jak jednotlivé aktivity zvládali žáci různých věkových kategorií. Což je přínosné pro vytváření dalších zadání a nových aktivit. Pokračování by bylo určitě přínosné.“*

Radim Němec, SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová

*„Přínosem bylo použití stavebnice Lego při praktickém programování pro žáky ve věku okolo 10 let. Mnoho z nich začala problematika bavit a ukázala jim další možnosti, na něž snad někteří dále navážou. Zkušenosti získané v projektu použijeme při výuce základy programování v 1. a 2. ročníku středoškolského studia, kdy stavebnice Logo Education bude programována a studenti okamžitě a v praxi uvidí výsledky své práce.“*

Jaroslav Horák, SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová





## Zahrady MŠ

### Zapojení:

MŠ Česká Třebová, U Koupaliště  
MŠ Dolní Dobrouč  
MŠ Hnátnice  
MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290  
MŠ Ústí nad Orlicí, Sokolská  
ZŠ a MŠ Libchavy

### **Výstupy:**

- 24 setkání s veřejností (5 v každé školce)
- 6 workshopů
- 1 exkurze
- 12 individuálních setkání zaměřených na sdílení zkušeností při budování zahrady
- 6 návrhů na úpravy zahrady MŠ
- Finanční podpora MAS ve výši 30 000 Kč pro každou zapojenou MŠ k dílčí realizaci zpracovaného návrhu
- MŠ Dolní Dobrouč – 5 nových vyvýšených záhonů pro pěstování bylinek, zeleniny a květin
- MŠ Česká Třebová, U Koupaliště – dvě budky a jedna polobudka pro ptáčky, hmyzí hotel, lavička, lávka i příčky do hmatového chodníku
- MŠ Hnátnice – mini otočné kolo a dětské zahradní nářadí
- ZŠ a MŠ Libchavy – nové herní prvky pro děti, Barmský most, vyvýšený záhon, hmatový chodník
- MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 – kurník pro slepice
- MŠ Ústí nad Orlicí, Sokolská – venkovní stoly a lavice
- 3 sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Možnost diskuse mezi MŠ a rodiči o úpravách školní zahrady
- Vzdělávací aktivity pro pracovníky MŠ
- Místo pro setkávání MŠ a veřejnosti
- Místo pro edukační činnost
- Exkurze
- Workshopy
- Vzdělávací aktivity
- Možnost sdílení zkušeností a příkladu dobré praxe
- Prostor pro vzdělávání dětí
- Revitalizované zahrady MŠ

### Hodnocení zapojených organizací:

*„Prostřednictvím projektu jsme implementovali do vzdělávacího procesu dětí polytechnické činnosti a zkoumání přírodních jevů rozšiřující využití školní zahrady. Ke splnění cílů projektu byly cíleně používány didaktické pomůcky pořízené z prostředků projektu. Rodiči a dětmi byly nejlépe hodnoceny aktivity rozvíjející manuální dovednosti dětí, jejichž výstupem se staly konkrétní výrobky z přírodních materiálů. Aktivně a iniciativně se zapojovali do všech činností a plnění úkolů. Děti se účastnily příprav projektových dnů a pod vedením zkušených pedagogů pomáhaly s přípravou materiálů, pomůcek a pracovišť. Akce mají nadprůměrnou návštěvnost a rodiče i děti jim věnují velký časový prostor při hodnocení v komunitních kroužcích. V budoucnu kromě již zaběhnutých akcí (Jablíčkohraní, Bramboriáda, Pohádková cesta, Uspávání broučků) uvažujeme o dalším rozšíření okruhu aktivit (tvoření s tatínky – Den otců, Velikonoční tvoření, lektoři o životě v přírodě – Život včel, Sokolnictví, Myslivost).“*

Hana Salingerová, MŠ Ústí nad Orlicí, Sokolská

*„Aktivita byla pro MŠ určitou motivací jak školní zahradu rozšířit o nové věci. Velice zajímavé a přínosné bylo zapojení rodičů, kteří se ochotně zapojili a pomohli. V rámci aktivity bylo inspirací naslouchat i ostatní zapojené MŠ, co vše se dokázalo vytvořit za určité finanční prostředky. Další podpora by určitě vedla k rozšíření stávající "myšlenky" nebo k realizaci úplně nové, která by byla opět potěšením nejen pro děti, ale i pro celý kolektiv MŠ.“*

Andrea Tenenková, MŠ Česká Třebová, U Koupaliště

*„Podpora MAS je přínosem finančním i společenským. Nabyla jsem nových zkušeností ze života ostatních MŠ. V našem případě zvýšených záhonů, vše kolem nich bylo hodnoceno kladně jak z pozice dětí, rodičů i pedagogů, tak zřizovatele i široké veřejnosti. Možná se můžeme zamyslet nad tématem vzdělávání rodičů. Výchova dětí je náročná, důležitá a každý rodič se jí učí za pochodu.“*

Dita Hasíková, MŠ Dolní Dobrouč



## Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání

### Zapojení:

MŠ v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

### Výstupy:

- 2 odborné stáže:
- 6 setkání ke sdílení zkušeností
- 12 workshopů
- Příklad dobré praxe

### Co v rámci projektu vzniklo:

- Profesní růst pedagogických pracovníků
- Podpora ve sdílení
- Kolegiální podpora
- Spolupráce a možnost setkávání pracovníků MŠ
- Odborné stáže
- Kvalitnější předškolní vzdělávání
- Kvalifikovanější pedagogové v MŠ
- Snazší přechod dětí z MŠ na ZŠ





**Hodnocení zapojených organizací:**

*„Jeden z nejlepších a nejpřínosnějších workshopů.“*

*„Výborná kvalita lektorky.“*

*„Hodně příkladů z praxe.“*

*„Sympatická lektorka, která mluví z praxe.“*

*„Úžasný a nápaditý workshop.“*

*„Je dobré podporovat učitele v polytechnice a otevírat možnosti dětem.“*



## Sdílený ICT odborník

### **Zapojení:**

MŠ Česká Třebová, U Koupaliště  
ZŠ a MŠ Sopotnice  
ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice  
ZŠ Česká Třebová, Ústecká ulice  
ZŠ Dolní Dobrouč

### **Výstupy:**

- Popis potřeb škol zpracovaný ve spolupráci škol a IT specialisty v rozsahu poptávaném školou.
- 390 hodin poskytnuté přímé IT podpory školám – IT administrátor/správce, IT specialista

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Podpora pedagogů v oblasti IT
- Zvýšení profesních dovedností pedagogů
- Zajištění kvalitnějšího vzdělávání žáků nejen v oblasti IT, ale i za distanční výuky
- Pomoc v efektivní modernizaci IT vybavení škol

### **Hodnocení zapojených organizací:**

*„Z projektu jsme nadšení. Po několika letech marného dávání do kupy počítačové sítě se tento úkol díky tomuto projektu podařilo zrealizovat. Je stále co zlepšovat, ale myslím, že se podařilo vybudovat základ, na kterém můžeme do budoucna stavět. Navíc nám projekt ušetřil velké množství financí. Moc děkujeme, že jsme se do projektu mohli zapojit, byl nám velkou pomocí. Byli bychom rádi, kdybychom v projektu mohli pokračovat dále. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, moc nám pomoc skrze tento projekt pomohla a prospěla.“*

Nicol Krčmářová, ZŠ a MŠ Sopotnice

*„Aktivita vedla k možnosti řešení aktuálních problémů s IT technikou v MŠ. V rámci návštěv ICT odborník doporučoval různé úpravy, které vedly k odstranění konkrétních problémů a zároveň usnadnění v běžném používání. Z novinek, které se nám podařilo začít v MŠ používat je "cloudové uložení" a rozšíření Microsoft Teams do všech tříd (zde máme v plánu postupné seznámení všech učitelek s používáním, které by vedlo k usnadnění předávání aktuálních informací). Pokračování v této aktivitě by vedlo k návaznosti na činnosti, které se už nestihly splnit, a další pravidelné údržbě IT techniky.“*

Andrea Tenenková, MŠ Česká Třebová, U Koupaliště

**Zapojení:**

Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová  
Zahradnictví Šťastný, Ústí nad Orlicí  
ZŠ Nádražní, Česká Třebová

**Výstupy:**

- 5 setkání s veřejností
- 18 workshopů
- 1 příměstský tábor
- 4 on-line soutěže
- 2 exkurze
- 3 sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

**Co v rámci projektu vzniklo:**

- Nová zahrada DDM Kamarád
- Nové možnosti aktivit s dětmi
- Zajímavé zážitky dětí při práci na zahradě
- Praxe dětí při pěstování rostlin
- Exkurze
- Workshopy
- Zajímavé akce pořádané ve zrenovovaném prostoru DDM Kamarád
- Zapojení dětí ze sociálně vyloučené lokality

**Hodnocení zapojených organizací:**

*„Projekt se nám velice líbil. Určitě bychom přivítali, kdyby bylo nějaké pokračování. Největší ohlas mezi dětmi měly exkurze do zahradnictví a příměstský tábor. Všechny aktivity jsme se snažily s dětmi dělat tak, aby si děti odnesly co nejvíce praktických zkušeností (od pletí záhonů, sázení rostlin, po vaření a péči o živočichy žijící na zahradě).“*

Pavla Šedivá, DDM Kamarád, Česká Třebová



## I mimo školu je zábava

### **Zapojení:**

Pedagogicko-psychologická poradna, Ústí nad Orlicí  
SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Líšnice

### **Výstupy:**

- 3 výjezdy
- 6 intervizních setkání
- 6 setkání se zákonnými zástupci
- 2 setkání dětí a vedoucích

### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem
- Podpora samostatnosti dětí v neznámém prostředí
- Zvýšení sociálních kompetencí, rozvoj schopností a dovedností dětí pro fungování v týmu
- Rozvoj vzájemné tolerance dětí
- Rozvoj kompetencí pracovníků působících ve vzdělání pro práci s různorodou skupinou
- Zvyšování kompetencí vzdělávacích pracovníků v oblasti skupinové práce
- Zvyšování kompetencí vzdělávacích pracovníků pro práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem
- Propojení dětí, rodičů a dobrovolných organizací
- Vytvoření prostoru pro sdílení potřeb dětí s odborníky
- Rozvoj rodičovských kompetencí
- Spolupráce rodičů a pedagogických pracovníků pro zlepšení podpory speciálně vzdělávacích potřeb jejich dítěte





### Hodnocení zapojených organizací:

*„Naší snahou bylo zprostředkovat vybraným žákům víkend, mimo jiné plný interakce, zážitků, kde by se všichni cítili bezpečně, přijímáni a jako součást skupiny. Zároveň se ale učili i samostatnosti. Každé víkendové setkání bylo velmi intenzivní, vzhledem ke složení skupiny žáků svým způsobem i v některých věcech nepředvídatelné. Proto jsme ocenili možnost od druhého výjezdu zavést o jedno setkání s dětmi více, abychom žáky poznali osobně a nahlédli na to, jak budou reagovat na sebe navzájem. Celkově nechyběla přátelská atmosféra, bezprostřednost a otevřenost žáků. Sami hodnotili pozitivně kolektiv (některé nově vzniklé přátelství přetrvává dokonce i po odjezdu), aktivity, ale i například jídlo. Nejvíc jsem oceňovala tým – kolegy, kteří šli do tohoto projektu se mnou, jejich stejné naladění a vzájemnou důvěru. Ale i zájem dalších kolegů z PPP, jichž byli daní žáci klienti a pomáhali nám je najít. Mile jsem byla překvapena z ochoty a přístupu zapojených organizací z oblasti neformálního vzdělávání. Bližší poznání těchto konkrétních dětí v jiném prostředí v konkrétních situacích mělo a má přesah do další práce s danými dětmi. Dále ve své profesi určitě využiji techniky a aktivity, které jsme si pro výjezdy vyhledávali, nebo vymýšleli. Neocenitelnou zkušeností byla celkově práce s jednotlivci ale i se skupinou, jejíž členové mají v běžném životě potíže začlenit se, najít si sami kamarády, jejich vzájemné sdílení a diskuse.“*

Monika Chalupníková, PPP Ústí nad Orlicí

*„Celkově aktivitu vnímám jako přínosnou, většina dětí, které se zúčastnili nemají takové zázemí, aby se mohli účastnit táborů, pobytových akcí apod. Díky tomu mají také nedostatek kompetencí ve vrstevnických vztazích. Tento projekt mohl alespoň minimálním způsobem tento rozvoj podpořit a nechat děti něco prožít.“*

Ondřej Novák, PPP Ústí nad Orlicí

*„Pro mě byla aktivita smysluplná. Kompetence si rozvíjeli nejen rodiče, děti a pracovníci PPP, ale i hasiči. Děti měly možnost zažít přijetí skupiny i dospělých, pobýly několik dní mimo domov. Ze zpětných vazeb dětí i rodičů můžeme usuzovat, že se jim na pobytu líbilo. A rodiče potvrdili, že jsou rádi, že se děti někam mohly podívat a něco zažít. Mě se potvrdilo, že někteří rodiče potřebují čteněji opakovat, co vše musí oni zajistit. Myslím si, že tento koncept by bylo dobré rozvinout o průběžné setkávání, díky čemuž nemusí být následný pobyt zprvu pro některé děti tolik traumatický.“*

Olga Skládalová-Keprtová, PPP Ústí nad Orlicí



Výčet položek  
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

## Rozvaha (Balance) v plném rozsahu

ke dni 31.12.2021  
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky

MAS ORLICKO, z.s.  
Zemědělská 1004  
564 01 Žamberk

IC
2 7 0 3 4 1 8 6

AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	0	0
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	0	0
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3	0	0
2.	Software	4	0	0
3.	Ocenitelná práva	5	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6	0	0
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9	0	0
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	296	296
1.	Pozemky	11	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12	0	0
3.	Stavby	13	0	0
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	68	68
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15	0	0
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	228	228
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18	0	0
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	0	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20	0	0
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	0	0
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	22	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv	23	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27	0	0
IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	29	296	296
1.	Oprávy k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	30	0	0
2.	Oprávy k softwaru	31	0	0
3.	Oprávy k ocenitelným právům	32	0	0
4.	Oprávy k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	0	0
5.	Oprávy k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34	0	0
6.	Oprávy ke stavbám	35	0	0
7.	Oprávy k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	36	68	68
8.	Oprávy k pěstitelským celkům trvalých porostů	37	0	0
9.	Oprávy k základnímu stádu a tažným zvířatům	38	0	0
10.	Oprávy k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	228	228
11.	Oprávy k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40	0	0
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	12 995	9 459



AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
I.	Zásoby celkem	42	0	1
1.	Materiál na skladě	43	0	1
2.	Materiál na cestě	44	0	0
3.	Nedokončená výroba	45	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	46	0	0
5.	Výrobky	47	0	0
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	48	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	49	0	0
8.	Zboží na cestě	50	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	51	0	0
II.	Pohledávky celkem	52	5 391	4 499
1.	Odběratelé	53	0	0
2.	Směnky k inkasu	54	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	55	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	71	71
5.	Ostatní pohledávky	57	0	0
6.	Pohledávky za zaměstnanci	58	0	0
7.	Pohledávky za institucemi soc.zabezpečení a veřejného zdravotní pojišť.	59	0	0
8.	Daň z příjmů	60	0	0
9.	Ostatní přímé daně	61	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	62	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky	63	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	64	0	0
13.	Nároky na dotace a ostat. zúčtování s rozpočtem orgánů úz.samospr.celků	65	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	66	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	67	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	68	0	0
17.	Jiné pohledávky	69	3	1
18.	Dohadné účty aktivní	70	5 317	4 427
19.	Opravná položka k pohledávkám	71	0	0
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	7 599	4 954
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	3	6
2.	Ceniny	74	0	0
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	7 596	4 948
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	76	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	77	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	78	0	0
7.	Peníze na cestě	80	0	0
IV.	Jiná aktiva celkem	81	5	5
1.	Náklady příštích období	82	5	5
2.	Příjmy příštích období	83	0	0
	AKTIVA CELKEM	85	12 995	9 459

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	101	297	429
I.	Jmění celkem	102	0	0
1.	Vlastní jmění	103	0	0
2.	Fondy	104	0	0
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	105	0	0
II.	Výsledek hospodaření celkem	106	297	429
1.	Účet výsledku hospodaření	107	0	132
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	108	109	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	109	188	297
B.	Cizí zdroje celkem	110	12 698	9 030
I.	Rezervy celkem	111	0	0
1.	Rezervy	112	0	0
II.	Dlouhodobé závazky celkem	113	0	0
1.	Dlouhodobé úvěry	114	0	0
2.	Vydané dluhopisy	115	0	0
3.	Závazky z pronájmu	116	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	117	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118	0	0
6.	Dohadné účty pasivní	119	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	120	0	0
III.	Krátkodobé závazky celkem	121	12 196	8 550
1.	Dodavatelé	122	9	12
2.	Směnky k úhradě	123	0	0
3.	Přijaté zálohy	124	9 887	6 971
4.	Ostatní závazky	125	0	0
5.	Zaměstnanci	126	412	390
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	127	0	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravot.poj.	128	186	167
8.	Daň z příjmů	129	0	0
9.	Ostatní přímé daně	130	71	37
10.	Daň z přidané hodnoty	131	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky	132	0	7
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	133	55	0
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	134	0	0
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	135	0	0
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	136	0	0
16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	137	0	0
17.	Jiné závazky	138	5	5
18.	Krátkodobé úvěry	139	1 500	891
19.	Eskontní úvěry	140	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	141	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	142	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	143	71	70
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	144	0	0
IV.	Jiná pasiva celkem	145	502	480
1.	Výdaje příštích období	146	3	2
2.	Výnosy příštích období	147	499	478
	PASIVA CELKEM	149	12 995	9 459



Pozn.:

**MAS ORLICKO, z.s.**  
zastoupené AgroKonzulta Žamberk spol. s r.o.  
ve výkonu funkce Ing. Václav Kubín

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
MAS ORLICKO, z.s. Zemědělská 1004 564 01 Žamberk IČ: 27034188 ①			 Telefon: 777 86 961	1.3.2022

Poznámka:

Stavy jednotlivých účtů uvedených v aktivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do aktiv s kladným nebo záporným znaménkem. Stavy jednotlivých účtů uvedených v pasivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do pasiv s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku představují účty 336, 341, 342, 343, 345, 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech i pasivech, přičemž rozdíl stran vstupuje:

- a) do aktiv kladně - jestliže převažuje stav obrátů strany Má dáti nad stavem obrátů strany Dal,  
b) do pasiv kladně - jestliže převažuje stav obrátů strany Dal nad stavem obrátů strany Má dáti.

Výčet položek  
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

## Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu

ke dni 31.12.2021  
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky

MAS ORLICKO, z.s.  
Zemědělská 1004  
564 01 Žamberk

IC
2 7 0 3 4 1 8 6

	Číslo řádku	Činnost		Celkem	
		hlavní	hospodářská		
A.	Náklady	1	8 602	0	8 602,00
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	921	0	921,00
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	217	0	217,00
2.	Prodané zboží	4	0	0	0
3.	Ópravy a udržování	5	0	0	0
4.	Náklady na cestovné	6	73	0	73,00
5.	Náklady na reprezentaci	7	0	0	0
6.	Ostatní služby	8	631	0	631,00
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9	0	0	0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10	0	0	0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11	0	0	0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12	0	0	0
III.	Osobní náklady	13	7 603	0	7 603,00
10.	Mzdové náklady	14	6 077	0	6 077,00
11.	Zákonné sociální pojištění	15	1 497	0	1 497,00
12.	Ostatní sociální pojištění	16	0	0	0
13.	Zákonné sociální náklady	17	0	0	0
14.	Ostatní sociální náklady	18	29	0	29,00
IV.	Daně a poplatky	19	7	0	7,00
15.	Daně a poplatky	20	7	0	7,00
V.	Ostatní náklady	21	52	0	52,00
16.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	0	0	0
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	0	0	0
18.	Nákladové úroky	24	19	0	19,00
19.	Kursově ztráty	25	0	0	0
20.	Dary	26	0	0	0
21.	Manka a škody	27	0	0	0
22.	Jiné ostatní náklady	28	33	0	33,00
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	0	0	0
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	0	0	0
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31	0	0	0
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32	0	0	0
26.	Prodaný materiál	33	0	0	0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	0	0	0
VII.	Poskytnuté příspěvky	35	19	0	19,00
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	19	0	19,00
VIII.	Daň z příjmů	37	0	0	0
29.	Daň z příjmů	38	0	0	0
	Náklady celkem	39	8 602	0	8 602,00

	Číslo řádku	Činnost		Celkem	
		hlavní	hospodářská		
B.	Výnosy	40	8 734	0	8 734,00
I.	Provozní dotace	41	8 023	0	8 023,00
1.	Provozní dotace	42	8 023	0	8 023,00
II.	Přijaté příspěvky	43	689	0	689,00
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44	0	0	0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	0	0	0
4.	Přijaté členské příspěvky	46	689	0	689,00
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	22	0	22,00
IV.	Ostatní výnosy	48	0	0	0
5.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49	0	0	0
6.	Platby za odepsané pohledávky	50	0	0	0
7.	Výnosové úroky	51	0	0	0
8.	Kursově zisky	52	0	0	0
9.	Zúčtování fondů	53	0	0	0
10.	Jiné ostatní výnosy	54	0	0	0
V.	Tržby z prodeje majetku	55	0	0	0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56	0	0	0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57	0	0	0
13.	Tržby z prodeje materiálu	58	0	0	0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59	0	0	0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60	0	0	0
	Výnosy celkem	61	8 734	0	8 734,00
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	132	0	132,00
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	132	0	132,00

**MAS ORLICKO, z.s.**

zastoupené AgroKonzulta Žamberk spol. s r.o.  
ve výkonu funkce Ing. Václav Kubín

Pozn.:

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
				01.03.2022
<b>MAS ORLICKO, z.s.</b> Zemědělská 1004 564 01 Žamberk IČ: 27084188			Telefon: 777 820967	

## Příloha k účetní závěrce

ke dni 31.12.2021

---

### 1. Informace o účetní jednotce:

název: MAS ORLICKO, z.s.

sídlo: 564 01 Žamberk, Zemědělská 1004

IČ: 27034186

právní forma: spolek

datum vzniku: 30.března 2006

### 2. Předmět hlavní činnosti:

- a. zajištění naplňování principu partnerství spočívající ve spolupráci mezi veřejnou správou, podnikatelskými subjekty, nestátními neziskovými organizacemi, dalšími subjekty a občany
- b. podpora rozvoje občanských iniciativ na místní a regionální úrovni, ochrana přírodního prostředí a kulturního dědictví regionu
- c. zajištění trvale udržitelného života území MAS ORLICKO
- d. zajišťování finančních, lidských, materiálních a informačních zdrojů pro rozvoj území MAS ORLICKO
- e. realizace aktivit v oblasti vzdělávání
- f. zprostředkování a zajištění přeshraniční spolupráce s obdobnými subjekty v přílehlé části polského příhraničí
- g. zajištění a zprostředkování spolupráce a výměny zkušeností s dalšími subjekty a organizacemi v ČR i mimo ČR za účelem naplňování účelu dle bodu a. – d. tohoto článku
- h. Komunitně vedený místní rozvoj uskutečňovaný na základě Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) prostřednictvím místní akční skupiny

### 3. Předmět vedlejší hospodářské činnosti:

Zprostředkování obchodu a služeb

Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí

### 4. Název nejvyššího orgánu: Valná hromada

### 5. Statutární orgán: Výbor s počtem členů 8

### 6. Účetní období: kalendářní rok

### 7. Způsob ocenění:

#### a) zásob nakupovaných a vytvořených ve vlastní režii:

- zásoby nakupované - nákupní cena + vedlejší pořizovací náklady

- metoda FIFO



**b) hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností:**

- ocenění vlastními náklady

**8. Druhy vedlejších pořizovacích nákladů zahrnovaných do pořizovacích cen nakupovaných zásob:**

dopravné, poštovné

**9. Způsob účtování zásob: B**

**10. Způsob sestavení odpisových plánů pro investiční majetek a použité odpisové metody při stanovení účetních odpisů:** účetní odpisy hmotného majetku v ocenění nad 80.000,- jsou prováděny dle daňových odpisů platných dle zákona o dani z příjmů. Hmotný investiční majetek nad 80 000,- přiznaný z investiční dotace je účetně odepisován časovými odpisy s dobou odepisování 60 měsíců. Drobný dlouhodobý hmotný majetek v ocenění do 80.000,- je od 1.1.2021 účetním nákladem v roce pořízení a zaúčtován na příslušný analytický účet 501.

**11. Zůstatek dlouhodobého majetku:**

Účet 022 - zůstatek na začátku účetního období - 68 000,-

- zůstatek na konci účetního období - 68 000,-

Účet 028 - zůstatek na začátku účetního období - 228 028,-

- zůstatek na konci účetního období - 228 028,-

**9. Rozdělení výnosů v účetním období:**

- dotace - Projekt: Zlepšení řídicích a administrativních schopností MAS II	2 678 054,88
- dotace - Projekt: Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a Králíky II	2 520 985,46
- dotace - Projekt: Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II	2 823 670,64
- přijaté členské příspěvky	689 376,00
- příspěvky a dary - města a obce	0,00
- služby - ostatní vlastní činnost	500,00
- služby – projekty MAP SO ORP Ža-Kr II, MAP SO ORP Uo-Čt II.	21 237,54
- úroky z BÚ po zdanění	36,43

**10. Přijaté úvěry:** Ke konci účetního období má účetní jednotka úvěr u České spořitelny a.s.,

zůstatek úvěru 891 004,89,- Kč.

**11. Přijaté zálohy:** zůstatek přijaté zálohy k dotační titulu Místní akční plán vzdělávání k 31.12.2021 je ve výši 6 971 078,71 Kč

**12. Dohadné položky:** ke konci účetního období vytvořila účetní jednotka následující dohadné položky:

Dohadná položka aktivní: 4 427 339,57 je tvořena z hodnot již předložených a k 31.12.2021 neproplacených žádostí o proplacení jednotlivých dotací a z předpokládaného budoucího nároku na proplacení dotace z titulu Rozhodnutí o poskytnutí dotace

- Projekt: Zlepšení řídicích a administrativních schopností MAS II = 1 564 486,08

- Projekt: Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II = 1 481 033,86

- Projekt: Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a Králíky II = 1 381 819,63

Dohadná položka pasivní: 70 632,60

### 13. Časové rozlišení aktiv a pasiv:

Náklady příštích období: 4 841,00

Výnosy příštích období: 351 062,35 - jedná se o rezervaci vlastních zdrojů ke krytí případných nezpůsobilých výdajů projektů Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a Králky II./Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II.

Výnosy příštích období: 126 903,35 - je rezervace vlastních zdrojů pro budoucí náklady kofinancování a budoucí nezpůsobilé výdaje projektu Zlepšení řídicích a administrativních schopností MAS II

Výdaje příštích období: 2 191,19

### 13. Výsledek hospodaření k 31.12.2021

- hlavní činnost + 131 504,27

### 14. Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců: 52,78

### 15. Výše osobních nákladů:

mzdové náklady 6 024 233,00 Kč

odměny za výkon statutárním a kontrolním orgánům 53 038,00,- Kč

zákonné sociální pojištění 1 497 485,79 Kč

ostatní sociální náklady 28 957,00,- Kč

Sestavil: Ing. Ivo Muras



Místo a datum vyhotovení:

Žamberk 1.3.2022

Podpis statutárního orgánu:

Ing. Václav Kubín – předseda



**MAS ORLICKO, z.s.**

zastoupené AgroKonzulta Žamberk spol. s r.o.  
ve výkonu funkce Ing. Václav Kubín

MAS ORLICKO, z.s. děkuje:

- ❖ členům MAS ORLICKO, z.s.,
- ❖ členům Rady MAS ORLICKO, z.s.,
- ❖ členům Výběrové komise,
- ❖ členům Revizní komise,
- ❖ obcím, městům a městysům
- ❖ ředitelům škol v území,
- ❖ všem dalším partnerům participujících na činnosti MAS ORLICKO, z.s.



Děkujeme za Vaši spolupráci, sdílení naší práce, udržování partnerských vztahů a především za Váš zájem o podporu rozvoje území Orlicka!



